

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДАУТА ЮЛТЫЯ»**

Согласовано  
заместитель директора  
школы по УВР

 Каскина З.В.

Утверждаю  
директор

 МБОУ «Основная общеобразовательная  
школа имени Даута Юлтыя»

Райманова Г.З.

Приказ № 01-11/54  
от «28» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «**Информатика** »

**Класс 2**

2018/2019 учебный год

Ф. И.О. учителя **РАЙМАНОВА Г.З.**

**Юлты**  
**2018 г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы «Информатика» для 2-4 классов, Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, издательство Бином. Лаборатория знаний, 2012г, ООП НОО МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя», учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на 2018/2019 учебный год.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 34

### Роль и место предмета «Информатика» в системе учебных дисциплин начальной школы

Место предмета «Информатика» в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием. Цель уникальна (в отличие от других дисциплин начального образования) – целенаправленно научить детей **работать с информацией**, в том числе **с помощью компьютера**. Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач до того, как они придут в старшие классы, подобно тому, как в начальной школе учат читать и писать – чтобы в старших классах эти умения служили уже инструментом в многотрудной учебной деятельности. Информатика в начальной школе изучается школьниками легко и охотно. Не рекомендуется допускать ситуацию, когда вместо того, чтобы пользоваться компьютером в старших классах, дети только начинают его познавать, удовлетворяя свой интерес к этому мощному современному инструменту для работы с информацией в компьютерных играх. В результате использования компьютера «не по назначению» (для компьютерных игр вместо инструмента поиска и обработки информации), школьники не только проигрывают в производительности учебного труда, но получают много негативных последствий для своего физического и духовного здоровья.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение ИКТ-компетентности.

Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.

Во втором классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики. Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

#### Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

## **Основное содержание предмета:**

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **1. Личностные результаты**

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель – ученик»:

- 1) Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- 2) Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- 3) Социальные компетентности;
- 4) Личностные качества.

### **2. Метапредметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – это освоение УУД:

- 1) Познавательных;
- 2) Коммуникативных;
- 3) Регулятивных;
- 4) Овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)

### **3. Предметные результаты.**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

**Планируемые результаты по итогам изучения курса «Информатика» во 2 классе** Учащиеся научатся:

- называть виды информации по способам восприятия
  - различать и называть понятия «источник информации», «приемник информации»
  - называть органы чувств с помощью которых человек воспринимает информацию
  - называть основные части компьютера
  - узнавать носители информации
  - использовать различные способы кодирования
  - различать «естественный язык», «искусственный язык»
- Учащиеся получают возможность научиться:
- представлять информацию в различных формах в тетради и на компьютере
  - правильно сидеть перед компьютером
  - правильно держать руки на клавиатуре
  - правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе, запускать её.
  - правильно выходить из программы, выключать компьютер
  - управлять экранными объектами с помощью мыши
  - пользоваться системой навигации, т.е. быстро и правильно находить нужное задание.

### Содержание учебного предмета.

Тема №1 Виды информации. Человек и компьютер. (9 часов)

Изучение курса информатики во 2 классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Тема №2 Кодирование информации (7 часов)

Содержание второй главы естественно вытекает как «связка» между информацией и компьютером. Здесь рассматриваются следующие темы: носители информации; кодирование информации; письменные источники информации; языки людей и языки программирования.

Тема №3 Информация и данные (10 часов)

Содержание третьей главы формирует понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию, а данные, т.е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных, что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. – для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. В этой главе начинается серьезный разговор о двоичном кодировании.

Тема №4 Документ и способы его создания. (9 часов)

Содержание 4 главы направлено на формирование и развитие понятие документа, на способы его создания, поскольку понимание того что такое данные для второклассника еще не очень актуально. А вот понятие документа актуально во всех смыслах, так как дети уже постоянно имеют дело с разными бумажными и электронными документами.

### Планирование учебной деятельности. (Календарно-тематическое планирование)

№ п/п уч.г.	№ п/п четв.	Тема урока	Кол. час.	Дата	Факт. провед.
1 четверть – 9 часов					
Глава №1 Виды информации. Человек и компьютер.					
1	1	Человек и информация	1	08.09	
2	2	Какая бывает информация	1	15.09	
3	3	Источники информации	1	22.09	
4	4	Приемники информации	1	29.09	
5	5	Компьютер и его части	1	06.10	
6	6	ПР по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1	13.10	
7	7	Подготовка к ПР за 1 четверть	1	20.10	
8	8	ПР за 1 четверть	1	27.10	
9	9	Работа над ошибками	1	10.11	
Глава №2 Кодирование информации					
10	1	Носители информации	1	17.11	
11	2	Кодирование информации. Письменные источники	1	24.11	

		информации			
12	3	Языки людей и языки программирования.	1		01.12
13	4	ПР по теме «Кодирование информации»	1		08.12
14	5	Подготовка к ПР за 1 полугодие	1		15.12
15	6	ПР за 1 полугодие	1		22.12
16	7	Работа над ошибками	1		12.01
3 четверть - 10 часов					
Глава №3 Информация и данные					
17	1	Текстовые данные	1		19.01
18	2	Графические данные	1		26.01
19	3	Числовая информация	1		02.02
20	4	Десятичное кодирование	1		09.02
21	5	Двоичное кодирование	1		16.02
22	6	Числовые данные	1		02.03
23	7	ПР по теме «Информация и данные»	1		09.03
24	8	Подготовка к ПР за 3 четверть	1		16.03
25	9	ПР за 3 четверть	1		10.03
26	10	Работа над ошибками	1		06.04.
4 четверть – 8 часов					
Глава №4 Документ и способы его создания					
27	1	Документ и его создание	1		13.04
28	2	Электронный документ и файл	1		20.04
29	3	Поиск документа	1		27.04
30	4	Создание текстового документа и графического документа	1		04.05.
31	5	ПР по теме «Документ и способы его создания»	1		11.05
32	6	Подготовка к ПР за год	1		18.05
33	7	ПР за год	1		28.05
34	8	Работа над ошибками	1		30.05

**Сведения об использовании учителем учебно-методических материалов и оснащение учебного процесса.**

В состав УМК по информатике 2 кл входят:

1. Учебник «Информатика» (в 2 ч) 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
2. Рабочая тетрадь (в 2ч) 2 класс, Н.В. Матвеева и др.2018 г
3. Методическое пособие для учителя, Н.В. Матвеева и др.