

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа
имени Даута Юлтыя»**

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул.
Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Основная общеобразовательная школа
имени Даута Юлтыя»

протокол № 1 от 30.08.2016г.



2016 год.

Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Система управления общеобразовательным учреждением	4-6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-8
4	Организация учебного процесса	8
5	Востребованность выпускников	9
6	Качество кадрового обеспечения	9-11
7	Качество учебно-методического обеспечения	12-13
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	13-14
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	15-25
10	Материально-техническая база	25-26
11	Выводы и предложения	26-29

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.1. Год основания образовательного учреждения – 1974 г

1.2. Учредители: отдел образования администрации Красногвардейского района.

1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 507-п от 18.06.2015

1.4. МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Лицензия № 1855 от 10 августа 2015г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1931 от 20 июля 2016 г.

1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 27.11.2012 56 АБ 822764

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 23.11.2012 56 АБ 822765

1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.08.05.000.М.000024.04.17 от 05.04.2017 г

1.8. Заключение № 18 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.04.2017 г

1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 56 № 000991930 от 16.11.2001 г

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» расположена в 17 километрах от с. Плешаново.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).
Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР (0, 5 ставки), учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Педагогический совет управляющий совет школы, родительский комитет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория
1	Директор	Райманова Гульсия Зинатовна	Высшее педагогическое	29 лет	10 лет	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Каскинова Зиля Вакильевна	Высшее педагогическое	21 год	1 год	Первая

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- Общее собрание (конференция) родителей – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым

использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители творческих групп, общественный инспектор по охране прав детства, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. .

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2015-2016 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный	4 класса – 15 учащихся	5-9классов – 15 человек
уровень		
Предпрофильное обучение		9 класс - 7 человек

В 2015-2016 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы исламской культуры».

В школе на конец 2015 – 2016 учебного года обучались 30 учащихся. Успешно окончили учебный год 13 учащихся (42,9 %).

7 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной

итоговой аттестации. Все выпускники 9-го класса (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 23 учащихся 1-8-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс.

Из 21 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 1 человек, что составляет 4.7 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» -10 человек, т.е. 47%. Успеваемость учащихся на конец 2015 – 2016 учебного года составила 100%.

Выводы:

1. 100% учащихся получают документ об образовании.
2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
3. Учащиеся принимают участие во олимпиадном движении и занимают призовые места.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 класс – пятидневная рабочая неделя

2 -8 классы- шестидневная рабочая неделя Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего

образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе –33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 класса выглядит следующим образом:

№/п		2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1.	Получили аттестат об основном общем образовании	7	-	7
2.	Не получили аттестат об основном общем образовании	1	-	0
3.	Оставлены на повторное обучение	0	-	0
4.	Получили аттестат с отличием	0	-	2
5.	Поступили в учреждения профессионального образования	5	-	5
6.	Поступили в 10 класс	1	-	2
7.	Не учатся и не работают	0	-	0
8.	Выезд за пределы РФ	0	-	0
9.	Работают	0	-	0

VI. Участники образовательного процесса

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 10 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. И них имеют: Высшее образование - 10 человек, 100 %.

По стажу работы:

Менее 2 лет 0 человек 0 % От

2 до 5 лет 1 человек 10 % От 5

до 10 лет – 0 человек %

От 10 до 20 лет - 0 человек %

Свыше 20 лет - 9 человек 90 %

Основную группу сотрудников 27 % школы составляют педагоги от 30 до 45 лет. 60 % педагогического коллектива – это люди предпенсионного возраста.

Образование педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

Годы	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего учителей	1 0	9	9
Имеют образование:			
высшее	1 (100% 0)	9 (100%)	9 (100%)

Вывод: все педагоги имеют высшее образование

Категорийность педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» по итогам 2015-2016 учебного года:

Годы	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего учителей	10	9	9
Имеют категорию	7(70%)	7 (77 %)	7 (77 %)
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	7(70%)	7(77%)	7 (77 %)
Соответствие занимаемой должности	0	2(22%)	2 (22%)
Без категории	3(30%)	2(22%)	2 (22%)

Не имеют категории (22% от общего состава):

Вывод:

1. Повышение квалификации педагогов осуществляется системно в соответствии с прогнозом и планируемой перспективой развития каждого педагога.
2. **77%** педагогов имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.
3. Многие педагоги имеют конкретную цель повышения своего профессионального уровня на ближайшую перспективу и уверены, что руководство справедливо поощряет их работу..
4. Сделана заявка на аттестацию педагогов в 2016-2017 учебном году.

Одним из направлений методической работы учреждения является организация повышения квалификации педагогов. В нашей школе практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, работа в сетевых

профессиональных сообществах, участие в методической работе школы .
Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

Основными видами повышения квалификации педагогов являются:

- специальные краткосрочные курсы ;
 - семинары, научно-практические конференции;
 - дистанционное обучение;
 - заочное обучение.

Внутри образовательного учреждения составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

В течение **2015 – 2016** учебного года курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Курсы по ФГОС – 2 человека.

Курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. – 1 человек.

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ «ООШ имени Даута Юлтыя» позволяет сделать следующие выводы:

- Запросы педагогов удовлетворяются по мере поступления заявок;
- Знаниями, умениями и навыками, полученными педагогами на курсовых подготовках, охвачена большая часть участников образовательного процесса;
- Системный подход к повышению квалификации способствует успешному решению задач школы по актуальным проблемам в инновационном режиме.

Рекомендации:

- Обратить внимание педагогов на то, что в соответствии с проектом стандарта педагога, учитель-предметник должен иметь высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых дисциплин и проходить курсовую подготовку один раз в три года.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся в школе составляет на начало 2015/2016 учебного года 26 школьников в возрасте от 6,6 до 16 лет. Средняя наполняемость классов – 3 человека.

Распределение обучающихся по классам	
первая ступень образования	Кол. учащихся
1	1
2	2
3	5
4	4
итого:	12
5	4
6	3
7	4

8	0
9	3
итого:	14
Количество обучающихся на 01.09.2016	26
Г	

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин	Всего прибыло в учреждение в течение учебного года:	Кол-во
1-4 класс	0	-	1-4 класс	0
5-9 класс	0	-	5-9 класс	2
		-		

Дети из неблагополучных семей: 0 человек.

Дети из малообеспеченных семей: 10 человек.

Дети из многодетных семей: 9 человек.

Дети из неполных семей: 7 человек. Опекатьемые дети: 0 человек.

Сведения родителей (законных представителей)

Образование родителей

высшее	среднее специальное	среднее	основное
3	4	18	6

Характеристика семей

полных семей	неполных семей	многодетных
12	6	5

VII. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2016г.(без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	2	100	0
2	5	100	0
3	4	100	0
4	4	100	0
5	3	100	0
6	3	100	0
7	0	100	0
8	2	100	0
9	7	100	0
10	0	100	0
11	0	100	0
Итого	30	100	0

VIII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки предусмотрены зоны: читальный зал на 10 мест,

информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонд открытого доступа, фонд закрытого хранения, место справочно-информационного доступа (ноутбук с выходом в интернет, принтер).

Образовательный процесс достаточно обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников. Для удобства пользования фондом есть алфавитный каталог.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки 1761 (кол. томов)	
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, 1 тематические и др.)	
3) Электронный каталог	
Количество мультимедийных пособий, шт.	19

Книжный фонд библиотеки составляет **1761** книг, на одного обучающегося приходится **58** книг.

Состояние библиотечного фонда в 2015/2016 учебном году

	Количество экземпляров
Общий фонд	1761

Художественная литература	1165
Учебный фонд	561
Подписные издания	0
Справочная литература	23
Энциклопедии	12

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

Мониторинг качества знаний учащихся

Целью мониторинга является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

В 4 классе в 2015/2016 учебном году проводилась входная контрольная работа по русскому языку и математике, полугодовая контрольная работа по русскому языку и математике и комплексная работа в 2 частях.

предмет	ВКР		ПКР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	0	100	33
математика	100	100	100	66

Вывод: в целом итоги входных и полугодовых контрольных работ в 4 классе удовлетворительные и свидетельствуют о наличии базового уровня знаний у учащихся.

Рекомендации:

- готовить учащихся к региональному мониторингу
- анализировать итоги регионального мониторинга на заседаниях педагогического совета;
- контролировать коррекционную работу после проведения мониторинга.

Комплексная работа в 4 классе в двух частях

Комплексную работу в 4 классе выполнили 3 учащихся.

класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Повышенный уровень	Выше среднего	Ниже среднего
4	3	Райманова С.Н.	1	2	0

Мониторинг по русскому языку в 8 классе

Данный мониторинг проводился в сентябре, декабре, мае.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой, входной контрольных работ, регионального экзамена.

Результаты входной, полугодовой контрольной работы по русскому языку обучающихся 8 класса и регионального экзамена

	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Показатель % «2»	Показатель % «3»	Показатель % «4» и «5»	% успеваемости	% качества
Входная контрольная работа (ВКР) 2015-2016 уч. год	0	1	0	100	0	
Контрольная работа за I полугодие 2015-2016 уч. год	0	1	0	100	0	
Региональный экзамен	0	1	0	100	0	

Мониторинг по математике в 8 классе.

Данный мониторинг проводился в сентябре, декабре, мае.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой, входной контрольных работ, регионального экзамена.

**Результаты входной, полугодовой контрольной работы математик
по обучающимся 8 класса и регионального
экзамена**

	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Показатель % «2»	Показатель % «3»	Показатель % «4» и «5»	% успеваемости	% качества
Входная контрольная работа (ВКР) 2015-2016 уч. год	0	0	0	0	0	0
Контрольная работа за I полугодие 2015-2016 уч. год	1	0	1	0	100	0
Региональный экзамен	1	0	1	0	100	0

Рекомендации:

- поставить 8 класс на классно-обобщающий контроль в следующем учебном году с целью выявления причин низкого качества обучения.

В региональную базу данных ГИА в 2016 году было внесено 7 обучающихся нашей школы, из них:

в форме ОГЭ:

- 6 выпускников (85,2%)

в форме ГВЭ:

- 1 выпускник (14,2%).

В 2015-2016 учебном году 9 класс закончили 7 учащихся. Все выпускники 9 класса допущены к итоговой аттестации по итогам педагогического совета учителей (Протоколу №5 от 24 мая 2016г.). Основной государственный экзамен сдали обучающиеся, а

1 учащаяся по состоянию здоровья сдала государственный выпускной экзамен по обязательным предметам. Все 7 выпускников успешно окончили школу и получили аттестат об окончании основного образования (Приказ №01/11-30 от 23 июня 2016г.). Два выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	100	83,33
математика	6	100	50
биология	3	100	66,6
география	2	100	100
физика	2	100	50
обществознание	5	100	60

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
Русский язык	1	100	100
математика	1	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2016 году в целом можно признать удовлетворительными.

Сравнительный анализ итогов обучения в школе и результатов государственной аттестации учащихся 9 класса продемонстрировал высокую степень стабильности учебных показателей и положительную динамику образовательного процесса в целом: подтвердили годовую отметку по математике 85,2% учащихся, понизили – 14,2% учащихся. Качество знаний по математике составило 50%. По русскому языку подтвердили годовую отметку 42,6 % учащихся, повысили – 42,6%, понизили –14,2%. успеваемость - 100%. Качество знаний по русскому языку составило 83,33%.

Хорошие результаты показали учащиеся на экзаменах по выбору.% качества составил от 50 до 100%

Положительные итоги государственной аттестации выпускников 9 класс свидетельствуют о совершенствовании мастерства педагогов школы в области освоения новых подходов к оценке знаний учащихся на основе современных технологий и систематического мониторинга знаний учащихся.

4.ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные направления дополнительного образования – это туристическая, спортивная, патриотическая, эстетическая, расширение познавательной деятельности учащихся, изучение национальных традиций, обычаев, обрядов, культуры и быта башкирского народа.

Творческие объединения, кружки, секции

Учебный год 2015/2016	Творческие объединения, кружки	Количество учащихся	% к общему числу
	Музейное дело	10	66
	Футбол(5-9 кл)	15	87
	Шахматы	10	66
	Юные судьи туристических соревнований	12	79

Общий охват в спортивных секциях и объединениях 83%

Участие детей МБОУ «ООШ имени Даута Юлтыя»
в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах):

2015-2016 учебный год (подробно можно ознакомиться на сайте школы <http://school-dautjult.ucoz.net>)

Участие во Всероссийских мероприятиях	Молодежный предметный чемпионат: немецкий язык «Я –лингвист»		Сертификаты участников	Кучаева Р.Р.
	Конкурс –фестиваль в рамках международного проекта	Райманова Эльвина 9 класс	Дипломант I степени	Райманова А.И.

Уровень	Наименование	Общеконандное	Победители	Призеры	Руково
---------	--------------	---------------	------------	---------	--------

спортивно – массовых мероприятий	место	(ФИО), класс	(ФИО), класс	директор	
Районный	Легкоатлетический кросс	2		Юлтыев И.К.	
	Лично-командное первенство отдела образования по лыжным гонкам	2		Юлтыев И.К.	
	«Школа безопасности»	3		Каскинов Р.З.	
	«Красногвардейский азимут»	1		II место Каскинов Руслан II место Юмакаев Азамат	Каскинов Р.З.
	Районные соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция – пешеходная»,	1	I место – Юлтыев Ринат	II место – Юлтыева Гульгена III место – Юмакаев Азамат III место – Каскинова Элина	Каскинов Р.З.

			Каскинов Руслан	
«дистанция на средствах передвижения» «Снегири - 2015» декабрь 2015 г				
«Быстрые колёса – 2016», посвящённое 55-летию со дня полёта Ю. Гагарина в космос		I место Юмакаев Азамат		Каскинов Р.З.
Районный турслет	2		Каскинов Руслан	Каскинов Р.З.
- спортивное ориентирование	1		Юмакаев Азамат	
- пешеходное ТМ	3			
-пешеходная группа	1			
- водное ТМ	3			
- краеведческая викторина	3			
Районный конкурс «Мастера и подмастерья»			3 место Исанбаева Дарина в номинации «Бисероплетение»	Райманова С.Н.
Районный			Райманова	Райманова

конкурс «Зажги свою звезду»			Эльвина диплом финалиста	А.И.
-----------------------------------	--	--	--------------------------------	------

Учащиеся нашей школы являются активными участниками различных спортивно – массовых мероприятий. Детское школьное объединение «ЮСТС» отмечено Благодарственным письмом МБОУ ДОД ДДТ». Неплохие результаты у спортсменов нашей школы в таких видах спорта как футбол, лыжи, легкая атлетика. В соревнованиях по данным видам спорта наши спортсмены всегда возвращаются с наградами.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Совершили преступления	-	-	-
Совершили правонарушения	-	-	-
Состоят на учете ПДН, КДН	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	1	1	-

Обеспечение условий безопасного пребывания участников образовательного процесса

Одна из важных задач - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе осуществляется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Образовательный процесс строится с учетом здоровьесберегающих технологий, факторов, влияющих на здоровье обучающихся. Систематически проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, турслет, перемены подвижных игр а также мероприятия по борьбе с табакокурением и по изучению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности. школе выполняется санитарно-гигиенические требования (температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель), создан здоровый морально-психологический климат, обеспечивающий участникам образовательного процесса комфортные условия жизнедеятельности, созданы безопасные условия в школе, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на совещаниях педагогического коллектива, школьных и классных родительских собраниях.

Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий:

-разработана нормативно-правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции;

-составлен паспорт по антитеррористической

безопасности; -установлена кнопка тревожной и пожарной

сигнализации

-персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктажи в области охраны труда и техники безопасности;

-постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

-систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) ОУ за 3 предшествующих учебных года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Где происходило	0	0	0
На уроках	0	0	0
На переменах	0	0	0
Другое	0	0	0

Данные о здоровье детей (количество детей по группам здоровья, по физкультурным группам). Результаты медосмотра за 3 года

Группы здоровья	За 2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год(всего детей 31, осмотрено - 28)		2015/2016 учебный год (всего детей 31, осмотрено-29)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	3	5,8	2	7	5	17
II	26	84,1	22	77	21	71,4
III	2	8,7	4	14	3	10,2

IV	-	-	-	-	-	-
Физ. группы						
основная	29	78,4	27	94,5	26	88,4
подготовительная	1	8,4	-	-	2	6,8
специальная	0		-	-	-	-
освобождение	1	5,6	1	3,5	1	3,4

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

Вопросы нашли отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе, программе развития и локальных актах образовательного учреждения в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся. (Положение по охране труда для работников школы, Положение об обеспечении горячим питанием учащихся.).

Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

Соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных

программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности.

Организация активного двигательного режима.

1. Проведение уроков физической культуры три раза в неделю.
2. Организация «Дней здоровья» и спортивных праздников.
3. Проведение школьного турслета.
4. Участие в военно-спортивных мероприятиях района.
5. Проведение динамических пауз и физкультминуток во время уроков.
6. Утренняя зарядка

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса.

В школе благоприятный эмоционально-психологический климат

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

1. Созданы условия для безопасного проведения уроков физической культуры в спортивном зале, на спортивной площадке.
2. Оборудована школьная территория для успешной реализации отдельных разделов программы по физической культуре. (легкая атлетика, лыжная подготовка)
3. Проводится работа с одаренными детьми в спорте и развивается массовое участие в спортивных мероприятиях. Президентские состязания», «Лыжня России», «Мини-футбол», «Весёлые старты».
4. Динамическая пауза в 1, 2 классах.
5. Дополнительное образование проводится через 45 минут после окончания уроков.

Организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования, организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися проводится по утвержденному плану.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» функционирует в одном здании, 1974 года постройки.

Форма владения зданием и помещениями: **на праве оперативного управления.**

Вся организация условий обучения в школе направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность.

Здание МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Здание эксплуатируется рационально, все учебные помещения используются строго по назначению, учебный план обеспечен расчетом количества помещений.

Общая площадь используемого здания и помещений составляет 1006,2 кв.м

В школе для организации учебного процесса действуют 8 учебных кабинетов, мастерские, 1 спортивный зал. Все учебные и вспомогательные помещения прошли аттестацию рабочих мест по условиям труда в октябре. Аттестацию проводили специалисты отдела аттестации рабочих мест ООО «УМЦ ОТ».

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В учебных помещениях школы применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов – преимущественно двухрядная. Каждый

обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Учебные кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам.

В образовательном учреждении оборудованы кабинеты для работы специалистов:

- кабинет директора – 12,9 кв. м;
- учительская – 24,5 кв. м;

В школе установлены пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Отопление, вентиляция предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами.

Имеются санитарно-гигиенические помещения. На первом этаже школы размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Школьная территория благоустроена, весной ежегодно оформляются клумбы силами учащихся. По периметру участка имеется ограждение. Уборка территории проводится регулярно, с привлечением сил учащихся.

В ОУ для организации питания используется приспособленное помещение столовой площадью 46,4 кв. м. на 30 посадочных мест. Для приготовления пищи используется помещение пищеблока площадью 24 кв. м. Для приготовления пищи и хранения продуктов в период с 2007 по 2013 годы приобретено и установлено новое оборудование: электрическая плита, холодильник.

В школьной столовой организовано горячее питание. Горячее питание получают 100% учащихся школы. Для обучающихся 1-4 классов организовано двухразовое горячее питание. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда. Медицинское обслуживание детей проводится с ГБУЗ «Красногвардейская РБ» согласно договора на безвозмездное оказание медицинских услуг.

8. Общие выводы и предложения

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для формирования отчета, который обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

Так, уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования (в 2014 году-70%, в 2016 году-70%). Получили аттестат с отличием (в 2014 году-0%, в 2016 году-14%); в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения

- повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня (в 2015 году- 24% от всего контингента ОУ, а в 2016 году- 25 %);
- понижилось число учащихся.состоящих на внутришкольном контроле (в 2015 году 4%, в 2016 году 0%).

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ОГЭ в 9 классе по математике показал снижение результативности по сравнению с предыдущими учебными годами (на 0, 5 балла : в 2015 году- 4,1, а в 2016 году- 3, 6 б).;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися (в 2014 году в группе «риск» - 0%, в 2016 году- 7%);

Исходя из вышесказанного, следует отметить сильные стороны (внутренние факторы):

Внутренняя среда	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом; -руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию; - накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса; - систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы; -наличие опыта инновационной деятельности; - внедрение современных технологий обучения и технологий управления; - наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет; - положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества; - сохранение контингента учащихся за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения; - положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы; - занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы; - позитивный имидж школы в социуме; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; - недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; - ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов в второго поколения; -низкая проектная мощность школы; -старение педагогического коллектива.
Внешняя среда	
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; - финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы; - сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование системы образования школы; школами;

организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса - снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;	
---	--

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2020 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Стратегические задачи ОУ на 2016-2017 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.



Директор школы: *Г.В. Райманова*

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек /42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 28,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 3,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.29	работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	7 человек/ 77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6кв.м