

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»**

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Основная общеобразовательная школа
имени Даута Юлтыя»

протокол № 4 от 19.04.2019 г.



Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления общеобразовательным учреждением	4-6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-8
4	Организация учебного процесса	8
5	Востребованность выпускников	8-9
6	Качество кадрового обеспечения	9-11
7	Качество учебно-методического обеспечения	12-13
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	13-14
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	14-29
10	Материально-техническая база	30-31
11	Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даут Юлтыя» на 01 августа 2018 года	31-35
12	Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даут Юлтыя» на 01 августа 2018 года по сравнению с прошлым годом	35-40
13	Выводы по результатам самообследования	40-43

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

- 1.1. Год основания образовательного учреждения – 1974 г
- 1.2. Учредитель: Муниципальное образование Красногвардейский район; функции учредителя исполняет отдел образования администрации МО Красногвардейский район.
- 1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 542-п от 25.07.2017 г
- 1.4. МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Лицензия № 1855 от 10 августа 2015г.
- 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1931 от 20 июля 2016 г.
- 1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 27.11.2012 56 АБ 822764
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 23.11.2012 56 АБ 822765
- 1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.08.05.000.М.000024.04.17 от 05.04.2017 г
- 1.8. Заключение № 18 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.04.2017 г
- 1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 56 № 000991930 от 16.11.2001 г
- 1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» расположена в 17 километрах от районного центра с. Плешаново.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).
Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР (0, 5 ставки), учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, управляющий совет школы, родительский комитет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория
1	Директор	Райманова Гульсия Зинатовна	Высшее педагогическое	31 год	12 лет	
2	Заместитель директора по УВР	Каскинова Зиля Вакильевна	Высшее педагогическое	23 года	3 года	Первая

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех уровней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся. **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Общее собрание (конференция) родителей – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а
Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru
рекомендации и

предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители творческих групп, общественный инспектор по охране прав детства, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. .

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018– 2019 учебный год был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся

обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2018-2019 учебном году структура классов в соответствии с основными направлениями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный	4 класса – 10 учащихся	4 класса – 19 человек

В 2018-2019 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного (5-8 классы) общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы исламской культуры».

В школе на конец 2017– 2018 учебного года обучались 26 учащихся. Успешно окончили учебный год 13 учащихся (42,9 %).

Выпускного 9-го класса не было. 26 учащихся 1-8-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс.

Из 22 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 3 человека, что составляет 13,5 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» -10 человек, т.е. 47%. Успеваемость учащихся на конец 2017 – 2018 учебного года составила 100%.

Выводы:

1. 100% учащихся получают документ об образовании.
2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
3. Учащиеся принимают участие в олимпиадном движении и занимают призовые места.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.0 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 класс – пятидневная рабочая неделя

2 -8 классы- шестидневная рабочая неделя Продолжительность учебного года на первом, втором уровнях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе –33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 класса выглядит следующим образом:

№/п		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1.	Получили аттестат об основном общем образовании	7	2	-

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

Не получили аттестат об	0	1	
-------------------------	---	---	--

2.	основном общем образовании			-
3.	Оставлены на повторное обучение	-	0	-
4.	Получили аттестат с отличием	-	2	-
5.	Поступили в учреждения профессионального образования	-	5	-
6.	Поступили в 10 класс	-	2	-
7.	Не учатся и не работают	-	0	-
8.	Выезд за пределы РФ	-	0	-
9.	Работают	-	0	-

VI. Участники образовательного процесса

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ На начало 2018-2019 учебного года образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. Из них имеют: Высшее образование - 9 человек, 100 %.

По стажу работы:

Менее 2 лет 0 человек 0 %

От 2 до 5 лет 1 человек 10 %

От 5 до 10 лет – 0 человек %

От 10 до 20 лет - 0 человек %

Свыше 20 лет - 8 человек 90 %

Основную группу сотрудников 27 % школы составляют педагоги от 30 до 45 лет. 60 % педагогического коллектива – это люди предпенсионного возраста.

Образование педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

Годы	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего учителей	9	8	8	9
Имеют образование:				
	9 (100%)	8	8 (100%)	9 (100%)
высшее		100 %		

Вывод: все педагоги имеют высшее образование

Категорийность педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» по итогам 2016-2017 учебного года:

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

Годы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019
Всего учителей	9	9	9	9

Имеют категорию	7 (77 %)	7 (77 %)	7 (77 %)	6(66 %)
Высшая категория	0	0	0	0
Первая категория	7(77%)	7 (77 %)	7 (87.5%)	6(66 %)
Соответствие занимаемой должности	2(22%)	2(22 %)	1(12,5)	3(37,5)%
Без категории	2(22%)	2(22 %)	1(12,5)	3 (37,5)%

Не имеют категории (37,5 % от общего состава):

Вывод:

1. Повышение квалификации педагогов осуществляется системно в соответствии с прогнозом и планируемой перспективой развития каждого педагога.
2. **66%** педагогов имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.
3. Многие педагоги имеют конкретную цель повышения своего профессионального уровня на ближайшую перспективу и уверены, что руководство справедливо поощряет их работу.
4. На базе школы проводятся методические семинары.
5. Сделана заявка на аттестацию педагогов в 2018-2019 учебном году.

Одним из направлений методической работы учреждения является организация повышения квалификации педагогов. В нашей школе практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие

повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, работа в сетевых профессиональных сообществах, участие в методической работе школы. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

Основными видами повышения квалификации педагогов являются:

- ☐ специальные краткосрочные курсы ; семинары,
- ☐ научно-практические конференции;
- ☐ дистанционное обучение; заочное обучение.
- ☐

Внутри образовательного учреждения составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

В течение **2017 – 2018** учебного года курсы повышения квалификации прошли **4 педагога**.

Курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. – 2 человека.

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ «ООШ имени Даута Юлтыя» позволяет сделать следующие выводы:

- ☐ Запросы педагогов удовлетворяются по мере поступления заявок;
- ☐ Знаниями, умениями и навыками, полученными педагогами на курсовых подготовках, охвачена большая часть участников образовательного процесса;
- ☐ Системный подход к повышению квалификации способствует успешному решению задач школы по актуальным проблемам в инновационном режиме.

Рекомендации:

- Обратить внимание педагогов на то, что в соответствии с проектом стандарта педагога, учитель-предметник должен иметь высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых дисциплин и проходить курсовую подготовку один раз в три года.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся в школе составляет на начало 2018/2019 учебного года 29 школьников в возрасте от 6,6 до 16 лет. Средняя наполняемость классов – 3 человека.

Распределение обучающихся по классам	
Первый уровень образования	Кол. учащихся
1	3
2	4
3	1
4	2
итого:	10
5	6
6	3
7	4

8	3
9	3
итого:	19
Количество обучающихся на 01.09.2018 г	29

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года:	Кол-во	Всего выбыло	Всего прибыло в учреждение в течение учебного года:	Кол-во

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

1-4 класс	0	-	1-4 класс	0
5-9 класс	0	1	5-9 класс	1

		-		
--	--	---	--	--

Дети из неблагополучных семей: 0 человек.

Дети из малообеспеченных семей: 14 человек.

Дети из многодетных семей: 13 человек.

Дети из неполных семей: 2 человека.

Опекаемые дети: 0 человек.

Сведения родителей(законных представителях)

Образование родителей

высшее	среднее специальное	среднее	основное
3	4	18	6

Характеристика семей

полных семей	неполных семей	многодетных
12	6	5

VII. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2016г.(без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	4	100	0
2	1	100	0

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

3	2	100	0
4	6	100	0

5	4	100	0
6	3	100	0
7	3	100	0
8	3	100	0
9	0	100	0
10	0	100	0
11	0	100	0
Итого	29	100	0

VIII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки предусмотрены зоны: читальный зал на 10 мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонд открытого доступа, фонд закрытого хранения, место справочно-информационного доступа (ноутбук с выходом в интернет, принтер).

Образовательный процесс достаточно обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников. Для удобства пользования фондом есть алфавитный каталог.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	2174

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	23
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, 1 тематические и др.)	
3) Электронный каталог	
Количество мультимедийных пособий, шт.	21

Книжный фонд библиотеки составляет **2174 книги**, на одного обучающегося приходится **82 книги**.

Состояние библиотечного фонда в 2018/2019 учебном году

	Количество экземпляров
Общий фонд	2174

Художественная литература	1200
Учебный фонд	811
Подписные издания	0
Справочная литература	23
Энциклопедии	12

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся;

работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений;

работа учителя над пробелами учащихся;

индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке;

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а
своевременное проведение консультаций с учащимися;

работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и региональных контрольных работ.

По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-8-х классов. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, исследовательские проекты.

По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

С 1 сентября 2018 года согласно расписанию проводились мониторинговые контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку, предметам по выбору.

На этапе мониторингового исследования выявлены типичные ошибки, пробелы в знаниях учащихся по данным предметам за курс начальной, основной школ, организована коррекционная работа в групповой, индивидуальной форме, практических занятий со всеми обучающимися, составлены индивидуальные маршруты для каждого обучающегося.

По итогам проведенных работ и детального анализа результатов составлялись индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, проводилась корректировка календарно

- тематического планирования, осуществлялась планомерная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Результаты диагностических работ рассматривались на совещании при директоре школы и заместителе директора по УВР.

Выводы:

Мониторинговые исследования действительно являются одним из эффективных способов выявления пробелов в знаниях учащихся, что позволяет:

- повысить объективность оценки знаний учащихся;
- повысить качество преподавания предметов;
- создавая «ситуацию успеха», мотивировать детей на получение прочных и глубоких знаний

Данный мониторинг позволил составить банк типичных ошибок учащихся и скорректировать работу по русскому языку и математике, запланировать повторение тех проблемных тем и разделов, где у учащихся были выявлены пробелы.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 53,3%. Отличников – 3, хорошистов – 10 учеников. Аттестовано- 24 учащихся, переведены в следующий класс – 22 ученика.

Всероссийская проверочная работа

5 класс

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 11.08.2017 № 01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году» в проведении ВПР в МБОУ «ООШ имени Даута Юлтыя» участвовали 4 ученика 5 класса.

На данном этапе обучающиеся выполняли четыре работы: по математике, русскому языку, истории, биологии.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 18 апреля 2018 г.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 12 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 45.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	130092	15,1	39,7	33,9	11,3
Оренбургская область	18074	9,3	43,5	36,4	10,8
Красногвардейский	148	1,4	37,8	45,3	15,5
МБОУ «ООШ имени Даута	4	0	25	75	0

Исходя из полученных данных, отметим, что по русскому языку результаты учащихся 5 класса школы выше, чем результаты по муниципалитету. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 75%.

В сравнении с результатами 4 класса результаты учащихся выглядят так:

Класс	Отметки совпадают		Отметка за 4 класс		Отметка за 4 класс ниже	
	Кол -	%	Кол -	%	Кол -	%
5	2	50	2	50	0	0
Итого	2	50	2	50	0	0

Из таблицы видно, что 50 % учащихся подтвердили по русскому языку свои отметки в сравнении с результатами 4 класса. На высоком уровне выполнены задания по темам «Самостоятельные части речи», «Типы и стили речи». Плохо справились с заданиями по теме «Словосочетания» и «Предложения с прямой речью», «Орфография». Причина ухудшения результатов в недостаточном повторении тем.

При подготовке к ВПР в 2018-2019 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста;
- умение правильно определять грамматическую основу предложения;

- умение определять тип речи текста;

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. повторить теоретический материал по теме «Словосочетания», «Предложения с прямой речью», «Орфография» (орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова);
2. выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения;
3. усилить работу по формированию навыков грамотного письма.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения: 19.04.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 14 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество обуч-	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	4	2	1	1	0

Исходя из данных, отметим, что по математике результаты низкие.

Процент неудовлетворительных отметок 50%, процент «4 и 5» - 25%.

В сравнении с результатами 4 класса результаты учащихся выглядят так:

Класс	Отметки совпадают		Отметка за 4 класс		Отметка за 4 класс ниже	
	Кол -	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	4	100	0	0
Итого	0	0	4	100	0	0

Из таблицы видно, что учащиеся 5 класса не подтвердили по математике свои отметки в сравнении с результатами 4 класса. Учащиеся очень хорошо справились с заданиями по темам

«Натуральные числа», «Число и его часть», «Решение текстовых задач». Плохо результаты по более сложным темам, которые развивают пространственные представления, задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Причина ухудшения результатов по некоторым темам в несформированности умений и навыков по данным темам.

При подготовке к ВПР по математике в 2018-2019 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- умение выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. систематически повторять материал по теме «Решение задач повышенной сложности»;
2. выполнение различных заданий на отработку умений логического

рассуждения;

3. усилить работу по формированию навыков математического образования

ИСТОРИЯ.

Дата проведения: 24.04.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по истории состояла из 2 частей и включала в себя 8 заданий. Часть 1 была посвящена истории Древнего мира, часть 2 – истории родного края. Максимальный балл за всю работу – 15 баллов. Работу выполняли 4 ученика.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	4	0	2 (50 %)	1 (25 %)	1 (25 %)

Исходя из данных, отметим, что по истории результаты на хорошем уровне. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 50%.

При подготовке к ВПР по истории в 2018-2019 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение работать с историческими источниками и фактами;
- умение выполнять задания на нахождение соответствия;

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. выполнять различные задания на отработку умения работы с историческими источниками; 2. усилить работу по формированию умений выполнять задания повышенного уровня сложности.

БИОЛОГИЯ

Дата проведения: 26.04.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по биологии состояла из 8 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Биология	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	4	1 (25 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	0

Исходя из данных, отметим, что по биологии результаты на хорошем уровне. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 50%.

Учащиеся 5 класса очень хорошо справились с заданиями по темам «Основные процессы жизнедеятельности». Плохо результаты по более сложным темам: «Характеристика объектов по предложенному плану», «Определение частей биологического объекта» Причина плохих результатов по некоторым темам в несформированности умения

описания биологического объекта – животного и растения: данные формы работы в 5 классе не изучаются.

При подготовке к ВПР по биологии в 2017-2018 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение проводить классификацию по выделенным признакам;
- умение описывать объект по данному плану;
- умение различать биологические объекты и использовать термины.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. в курсе «Биологии» 6 класса формировать умения классифицировать объекты по определённым признакам; знать биологические термины и использовать их в практике.

6 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 25 апреля 2018 г.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 14 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 51.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (Россия)	990693	18,6	41,1	32,3	7,9
Оренбургская область	18402	11,7	43,4	35,4	9,4
Красногвардейский	165	3	45,5	37	14,5
МБОУ «ООШ имени Даута	2	0	50	50	0

Исходя из полученных данных, отметим, что по русскому языку результаты учащихся 6 класса школы выше, чем результаты по муниципалитету. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 50%.

В сравнении с результатами 5 класса результаты учащихся выглядят так:

Класс	Отметки совпадают		Отметка за 4 класс		Отметка за 4 класс ниже	
	Кол -	%	Кол -	%	Кол -	%
5	2	100	0	0	0	0
Итого	2	100	0	0	0	0

Из таблицы видно, что 100 % учащихся подтвердили по русскому языку свои отметки в сравнении с результатами 4 класса. На высоком уровне выполнены задания по темам «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Фонетика». Плохо справились с заданиями по теме «Основная мысль текста» и «Знаки препинания в простом осложненном предложении». Причина ухудшения результатов в недостаточном повторении тем.

При подготовке к ВПР в 2018-2019 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста;

- умение правильно определять грамматическую основу предложения;

- умение определять тип речи текста;

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1.повторить теоретический материал по теме «Знаки препинания в простом осложненном предложении», «Предложения с прямой речью», «Орфография» (орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова); 2.выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения;

3.усилить работу по формированию навыков грамотного письма.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения: 18.04.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 14 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество обуч-	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	2	0	2	0	0

Исходя из данных, отметим, что по математике результаты низкие. Процент качества-0 %.

В сравнении с результатами 5класса результаты учащихся выглядят так:

Класс	Отметки совпадают		Отметка за 4 класс		Отметка за 4 класс ниже	
	Кол -	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	50	0	0	1	50
Итого	1	50	0	0	1	50

Из таблицы видно, что учащиеся 6 класса не подтвердили по математике свои отметки в сравнении с результатами 5 класса на 50%. Учащиеся очень хорошо справились с заданиями по темам

«Решение задач», «Рациональные числа», «Десятичные дроби». Плохо результаты по более сложным темам, которые развивают пространственные представления, задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, нахождение процентов. Причина ухудшения результатов по некоторым темам в несформированности умений и навыков по данным темам.

При подготовке к ВПР по математике в 2018-2019 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- умение выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в

реальной жизни;

- умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. систематически повторять материал по теме «Решение задач повышенной сложности»;
2. выполнение различных заданий на отработку умений логического рассуждения;
3. усилить работу по формированию навыков математического образования

ИСТОРИЯ

Дата проведения: 15.05.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по истории состояла из 2 частей и включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за всю работу – 20 баллов. Работу выполняли 2 ученика.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	2	0	1 (50 %)	1 (50 %)	0

Исходя из данных, отметим, что по истории результаты на хорошем уровне. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 50%.

На хорошем уровне выполнены задания по темам «История средних веков», «памятники культуры России», «История родного края». Плохо справились с заданиями, связанными с работой по карте.

При подготовке к ВПР по истории в 2018-2019 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение работать с историческими источниками и фактами;
- умение выполнять задания на нахождение соответствия;

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. выполнять различные задания на отработку умения работы с историческими источниками;
2. усилить работу по формированию умений выполнять задания повышенного уровня сложности.

БИОЛОГИЯ

Дата проведения: 20.04.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по биологии состояла из 10 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 33 балла.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Биология	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	2	0	2 (100 %)	0	0

Исходя из данных, отметим, что по биологии результаты на удовлетворительном уровне. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 0%.

Учащиеся 6 класса очень хорошо справились с заданиями по темам «Основные процессы жизнедеятельности». Плохо результаты по более сложным темам: «Определение частей биологического объекта», умение формулировать гипотезу биологического эксперимента.

При подготовке к ВПР по биологии в 2017-2018 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение проводить классификацию по выделенным признакам;
- умение описывать объект по данному плану;
- умение различать биологические объекты и использовать термины.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. в курсе «Биологии» 7 класса формировать умения классифицировать объекты по определённым признакам; знать биологические термины и использовать их в практике.

География

Дата проведения: 27.04.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по географии состояла из 10 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 37 баллов.

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

География	Количество обуч-	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	2	0	1(50%)	1 (50%)	0

Исходя из данных, отметим, что по географии результаты на удовлетворительном уровне. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 50%.

При подготовке к ВПР по географии в 2017-2018 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- умение работать с топографической картой: определение расстояния и направления;
- умение выделять существенные признаки географических объектов;
- умение выразить свою мысль и правильно сформулировать оценку уровня опасности стихийного явления и соблюдение мер безопасности;

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Провести тщательный анализ качественных и количественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

Обществознание

Дата проведения: 11.05.2018 года.

Всероссийская проверочная работа по обществознанию состояла из 6 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение

всей работы –22 балла .

Результаты выполнения показаны в следующей таблице.

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Обществознани е	Количество о обуч-	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	2	0	0	29 (100%)	0

Исходя из данных, отметим, что по обществознанию результаты на хорошем уровне. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 100%.

При подготовке к ВПР по обществознанию в 2017-2018 г. следует обратить внимание на отработку следующих умений:

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- Развитие способности обучающихся делать необходимые выводы;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

4 класс

Сроки проведения ВПР:

4 класс: 18.04.18 – «Русский язык» 1 часть

19.04.18- «Русский язык» 2 часть

24 апреля- «Математика»

26 апреля- «Окружающий мир»

Русский язык

Получены следующие результаты ВПР

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Русский язык	Количество о обуч-	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Даута	6	0	1(16 %)	2(34%)	3(50%)

Код ребенк	Перв. балл	Максимальн ый балл	оценка	Оценка за год
4001	35	38	5	5
4002	35	38	5	4
4003	17	38	3	3
4004	32	38	4	4

Исходя из полученных данных, отметим, что по русскому языку результаты учащихся 4 класса школы высокие, чем результаты по муниципалитету. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 84%.

Математика

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

математика	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Дауга	6	0	1(16%)	1(16%)	4(68)%

Код ребенка	Перв. балл	Максимальный балл	оценка	Оценка за год
4001	14	18	5	5
4002	13	18	5	4
4003	10	18	4	4
4004				
4005				
4006				

Исходя из полученных данных, отметим, что по математике результаты учащихся 4 класса школы высокие, чем результаты по муниципалитету. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 84%. **Самый лучший результат у Каскинова Рамазана.**

Окружающий мир

Распределение обучающихся по отметкам (в %)

Окружающий мир	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «ООШ имени Дауга	6	0	1(16%)	5(84%)	0

Код ребенка	Перв. балл	Максимальный балл	оценка	Оценка за год
4001	26	31	5	5
4002	22	31	4	5
4003	15	31	3	4
4003	22	31	4	4

Исходя из полученных данных, отметим, что по окружающему миру результаты учащихся 4 класса школы высокие, чем результаты по муниципалитету. Процент неудовлетворительных отметок 0%, процент «4 и 5» - 84%. **Самый лучший результат у Каскинова Рамазана.**

Х.ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, секции

Учебный год 2016/2017	Творческие объединения, кружки	Количество учащихся	% к общему числу
	Музейное дело	10	66
	Футбол(5-9 кл)	15	87
	Шахматы	10	66
	Юные судьи туристических соревнований	12	79

Общий охват в спортивных секциях и объединениях 100 %

Учащиеся нашей школы являются активными участниками различных спортивно – массовых мероприятий. Детское школьное объединение «ЮСТС» отмечено Благодарственным письмом МБОУ ДОД ДДТ». Неплохие результаты у спортсменов нашей школы в таких видах спорта как футбол, лыжи, легкая атлетика. В соревнованиях по данным видам спорта наши спортсмены всегда возвращаются с наградами.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017/2018
Совершили преступления	-	-	-
Совершили правонарушения	-	-	-
Состоят на учете ПДН, КДН	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	1	-	-

Обеспечение условий безопасного пребывания участников образовательного процесса

Одна из важных задач - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе осуществляется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Образовательный процесс строится с учетом здоровьесберегающих технологий, факторов, влияющих на здоровье

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

обучающихся. Систематически проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, турслет, перемены подвижных игр а также мероприятия по борьбе с табакокурением и по изучению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности. школе выполняется санитарно-гигиенические требования (температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель), создан здоровый морально-психологический климат, обеспечивающий участникам образовательного процесса комфортные условия жизнедеятельности, созданы безопасные условия в школе, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на совещаниях педагогического коллектива, школьных и классных родительских собраниях.

Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий:

-разработана нормативно-правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции;

-составлен паспорт по антитеррористической безопасности;

- установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации;

-персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктажи в области охраны труда и техники безопасности;

-постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

-систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;

**Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) ОУ за
3 предшествующих учебных года**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Где происходило	0	0	0
На уроках	0	0	0
На переменах	0	0	0
Другое	0	0	0

**Данные о здоровье детей (количество детей по группам здоровья, по
физкультурным группам). Результаты медосмотра за 3 года**

Группы здоровья	2015/2016 учебный год (всего детей 31, осмотрено-29)		2016/2017 учебный год(всего детей-25, осмотрено- 25		2017/2018 учебный год(всего детей-25, осмотрено- 25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	5	17	1	4	4	15,2
II	21	71,	22	88	20	76
III	3	10,	2	8	2	7,4
IV	-	-	-	-	-	-
Физ.группы						
основная	26	88,	25	100	24	91,2
подготовительная	2	6,8	-	-	-	-
специальная	-	-	-	-	1	3,8
освобождение	1	3,4	0	0	1	3,8

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

Вопросы нашли отражение в основной образовательной программе МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя», уставе, программе развития и локальных актах в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.

(Положение по охране труда для работников школы, Положение об обеспечении горячим питанием учащихся.).

Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

Соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных

программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности.

Организация активного двигательного режима.

1. Проведение уроков физической культуры три раза в неделю.
2. Организация «Дней здоровья» и спортивных праздников.
3. Проведение школьного турслета.
4. Участие в военно-спортивных мероприятиях района.
5. Проведение динамических пауз и физкультминуток во время уроков.
6. Утренняя зарядка

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса.

В школе благоприятный эмоционально-психологический климат

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

1. Созданы условия для безопасного проведения уроков физической культуры в спортивном зале, на спортивной площадке.
2. Оборудована школьная территория для успешной реализации отдельных разделов программы по физической культуре. (легкая атлетика, лыжная подготовка)
3. Проводится работа с одаренными детьми в спорте и развивается массовое участие в спортивных мероприятиях. Президентские состязания», «Лыжня России», «Мини-футбол», «Весёлые старты».
4. Динамическая пауза в 1, 2 классах.
5. Дополнительное образование проводится через 45 минут после окончания уроков.

Организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования, организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися проводится по утвержденному плану.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» функционирует в одном здании, 1974 года постройки.

Форма владения зданием и помещениями: **на праве оперативного управления.**

Вся организация условий обучения в школе направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность.

Здание МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Здание эксплуатируется рационально, все учебные помещения используются строго по назначению, учебный план обеспечен расчетом количества помещений.

Общая площадь используемого здания и помещений составляет 1006,2 кв.м

В школе для организации учебного процесса действуют 8 учебных кабинетов, мастерские, 1 спортивный зал. Все учебные и вспомогательные помещения прошли аттестацию рабочих мест по условиям труда в октябре. Аттестацию проводили специалисты отдела аттестации рабочих мест ООО «УМЦ ОТ».

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В учебных помещениях школы применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов – преимущественно двухрядная. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а

Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Учебные кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам.

В образовательном учреждении оборудованы кабинеты для работы специалистов:

- ☐ кабинет директора – 12,9 кв. м;
- ☐ учительская – 24,5 кв. м;

В школе установлены пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Отопление, вентиляция предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами.

Имеются санитарно-гигиенические помещения. На первом этаже школы размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Школьная территория благоустроена, весной ежегодно оформляются клумбы силами учащихся. По периметру участка имеется ограждение. Уборка территории проводится регулярно, с привлечением сил учащихся.

В Учреждении для организации питания используется приспособленное помещение столовой площадью 46,4 кв. м. на **30** посадочных мест. Для приготовления пищи используется помещение пищеблока площадью 24 кв. м. Для приготовления пищи и хранения продуктов в период с 2007 по 2013 годы приобретено и установлено новое оборудование: электрическая плита, холодильник.

В школьной столовой организовано горячее питание. Горячее питание получают 100% учащихся школы. Для обучающихся 1-8 классов организовано двухразовое горячее питание. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней.

Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинское обслуживание детей проводится с ГБУЗ «Красногвардейская РБ» согласно договора на безвозмездное оказание медицинских услуг.

Показатели деятельности

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»,
подлежащей самообследованию на 01 августа 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/45,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- образовании, в
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- образовании с
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/82%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/8,2%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15		
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	

1.16	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогически работников, имеющих высшее образование, в численности педагогических работников	9 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогически работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности(профиля),вобщей численности педагогических работников	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегориявобщейчисленности педагогических работников, в том числе:	6 человек/66%
1.22.1	Высшая	0 человек/%
1.22.2	Первая	6 человек/66%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогически работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/55%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	25 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»»
 на 01 августа 2018 года в сравнении с прошлым годом.**

№ п/п	Показатели	2017 г	2018г	Причины и задачи
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	26	29	Общая численность учащихся по сравнению с 2017 годом возросло на 11,4 %.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел	10 чел	Численность учащихся начального общего образования на 3 ученика меньше, т.е. из четвертого класса перешли в пятый класс 6 обучающихся, а в первый класс пришли 3 ученика.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 чел	19чел	В пятый класс пришло 6 обучающихся, одна обучающаяся переведена в другую образовательную организацию.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел	0 чел	Школа является основной
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	13 чел/ 49%	13чел/53,3 %	Процент обучающихся успевающих на «4» и «5»,
	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			вырос с 49% до 53,3% остается стабильным на протяжении трех лет, наметилась положительная динамика
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	26 баллов	-	

	русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	-	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 чел / 0%	Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет.
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 7%	0 человек / 0%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшилось незначительно,
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 чел / 83%	21 чел / 82%	

				требуется целенаправленная работа с одаренными детьми
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	1 чел / 3,3 %	2 человека / 7%	Численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов увеличилась,

	общей численности учащихся, в том числе:			дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13.1	Регионального уровня	0 человек а/0%	0 человек/0 %	0
1.13.2	Федерального уровня	0 человек /	0 человек/ %	
1.13.3	Международного уровня	0 человек / %	0 человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек/ 0%	Стабильность в данных показателях, имеет отрицательное значение, что говорит о недостаточной работе педагогов и администрации в данном направлении
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек/ 0%	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим стабильность педагогического коллектива
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 92%	9 человек/ 90%	

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / %	0 человек/ %
	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ %	0 человек/ %

1.20	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70%	7 человек / 77,7%
1.21.1	Высшая	0 человек / %	0 человек / %
1.21.2	Первая	7 человек / 70%	7 человек / 77,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.22.1	До 5 лет	0 человек	0 человек / 0%
1.22.2	Свыше 30 лет	6 человек / 60%	5 человек / 55%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 чел / 30%	2 чел / 22%

	возрасте от 55 лет		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональну	10 чел /100%	9 чел 100/%

1.25	ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел / 100%	9чел / 100%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц	0,33единиц	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58единиц	58единицы	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	

2.4.2	С медиатекой	нет	нет	В перспективе нуждается в создании медиатеки
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек а/100%	26человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м	9,6 кв.м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

8. Выводы по результатам самообследования

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» для формирования отчета, который обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения. В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения -повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня (в 2016 году- 25% от всего контингента ОУ, в 2017 году- 83 %,в 2018 году -84%);

Исходя из вышесказанного, следует отметить сильные стороны (внутренние факторы):

Внутренняя среда	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом; - руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию; - накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса; - систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы; - наличие опыта инновационной деятельности; - внедрение современных технологий обучения и технологий управления; - наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет; - положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества; - сохранение контингента учащихся за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения; - положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы; - занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы; - позитивный имидж школы в социуме;	- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; - недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; - ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов в второго поколения; - низкая проектная мощность школы; - старение педагогического коллектива.

- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; - финансовая поддержка школы за счет	
- недостаточное финансирование системы образования школы	
включения в различные адресные программы; - сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса - снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;	

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2020 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Задачи МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на 2019 год

1. Совершенствование содержания и технологий образования с целью обеспечения требований к условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ
2. Создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников
4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся
5. Сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников
6. Создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику
7. Формирование востребованной системы оценки качества образования
8. Развитие механизмов вовлечённости родителей в образовательный процесс, общественного участия в управлении образованием
9. Развитие системы дополнительного образования детей;
10. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
11. Соблюдение законодательства в сфере образования;

461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60а
Телефон (35345) 3-55-01, e-mail: djult@mail.ru

