

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДАУТА ЮЛТЫЯ »**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «**Информатика** »

**Класс 3**

2020/2021 учебный год

Ф. И.О. учителя **РАЙМАНОВА С.Н.**

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана на основе :

-Федерального государственного образовательного стандарта начального образования

авторской программы «Информатика» для 2-4 классов, Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, 2012 г

-требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

-учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на 2020/2021 учебный год

### **Роль и место предмета «Информатика» в системе учебных дисциплин в начальной школе**

Место предмета «Информатика» в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием. Цель уникальна (в отличие от других дисциплин начального образования) –

целенаправленно научить детей **работать с информацией**, в том числе **с помощью компьютера**.

Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач до того, как они придут в старшие классы, подобно тому, как в начальной школе учат читать и писать – чтобы в старших классах эти умения служили уже инструментом в многотрудной учебной деятельности.

Информатика в начальной школе изучается школьниками легко пользоваться компьютером в старших классах, дети только начинают его познавать, удовлетворяя свой интерес к этому мощному современному инструменту для работы с информацией в компьютерных играх. В результате использования компьютера «не по назначению» (для компьютерных игр вместо инструмента поиска и обработки информации), школьники не только проигрывают в производительности и охотно. Не рекомендуется допускать ситуацию, когда вместо того, чтобы учебного труда, но получают много негативных последствий для своего физического и духовного здоровья.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение ИКТ-компетентности.

Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.

В третьем классе начинается серьезный разговор о компьютере, как системе, об информационных системах. Школьники целенаправленно изучают современные инструменты работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и другие), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Во второй половине учебного года дети конкретно осваивают различные информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**Основное содержание предмета:**

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

## **II. Планируемые результаты освоения программы**

### **1. Личностные результаты**

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель – ученик»:

- 1) Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- 2) Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- 3) Социальные компетентности;
- 4) Личностные качества.

### **2. Метапредметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – это освоение УУД:

- 1) Познавательных;
- 2) Коммуникативных;
- 3) Регулятивных;
- 4) Овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)

### **3. Предметные результаты.**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

## **III. Содержание учебного предмета.**

Тема №1 Информация, человек и компьютер (9 часов)

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Тема №2 Действия с информацией (7 часов)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Тема №3 Объект и его характеристика (11 часов)

Объект его имя и свойства объекта. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Тема №4 Компьютер, системы и сети (8 часов)

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

#### IV. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов
1	Тема №1 Информация, человек и компьютер	9
2	Тема №2 Действия с информацией	7
3	Тема №3 Объект и его характеристика	11
4	Тема №4 Компьютер, системы и сети	8
	Итого:	34

#### V. Календарно-тематическое планирование уроков информатики 3 класс УМК «Информатика»

№ п/п уч.г	Тема урока	Кол. час	Дата	Факт проведения
1	Правила техники безопасности. Человек и информация	1	05.09	
2	Стартовая проверочная работа	1	12.09	
3	Источники и приемники информации Носители информации.	1	19.09	
4		1	26.09	
5	Компьютер	1	03.10	
6	ПР «Человек информация и компьютер»	1	10.10	
7	Подготовка к ПР №1 за 1 четверть	1	17.10	
8	ПР №1 за 1 четверть	1	24.10	
9	Работа над ошибками	1	07.11	
10	Получение информации. Представление информации.	1	14.11	
11	Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных	1	21.11	
12	Хранение информации Обработка информации	1	28.11	
13	ПР «Действия с информацией»	1	05.12	
14	Подготовка к ПР за 1 полугодие	1	12.12	
15	ПР за 1 полугодие	1	19.12	
16	Работа над ошибками	1	26.12	
17	Объект его имя и свойства.	1	16.01	
18	Функции объекта.	1	23.01	
19	Отношения между объектами	1	30.01	
20	Характеристика объекта	1	06.02	
21	Документ и данные об объекте	1	13.02	
22	ПР «Мир объектов»	1	20.02	
23	Подготовка к ПР за 3 четверть	1	27.02	
24	Подготовка к ПР за 3 четверть	1	06.03	
25	ПР за 3 четверть	1	13.03	
26	Работа над ошибками	1	20.03	

27	Повторение	1	03.04	
28	Компьютер – это система	1	10.04	
29	Системные программы и операционная система	1	17.04	
30	Файловая система	1	24.04	
31	Компьютерные сети	1	08.05	
32	Информационные системы	1	15.05	
33	Подготовка к ПР за год	1	22.05	
34	ПР за год	1	29.05	

1. Учебник «Информатика» (в 2 ч) 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
2. Рабочая тетрадь (в 2ч) 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
3. Методическое пособие для учителя, Н.В. Матвеева и др.
- 6.Контрольные работы по информатике Н.В.Матвеева