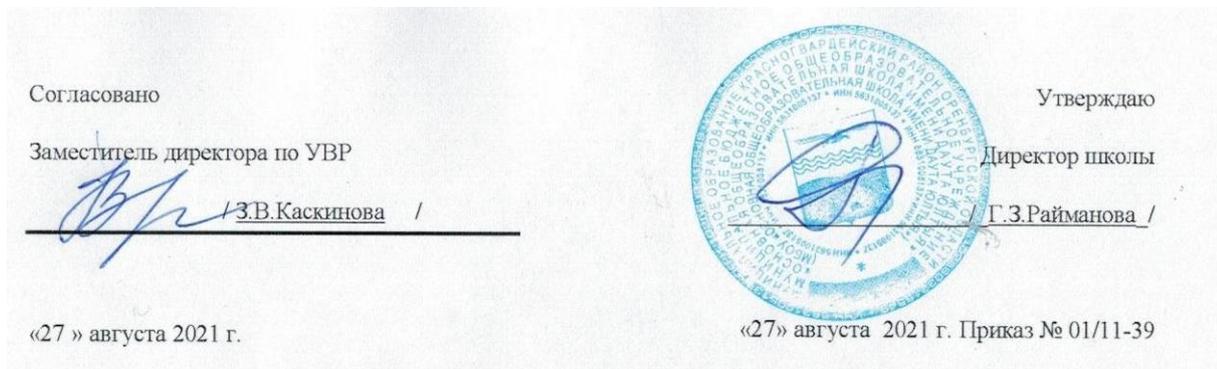


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДАУТА  
ЮЛТЫЯ»**



## **Рабочая программа**

**По предмету «Обществознание»  
Класс 6  
2021-2022 учебный год**

разработана учителем истории  
первой квалификационной категории  
Ашировой Ладой Мухтаруллавной

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
  - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»;
  - Учебным планом МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на 2021/2022 учебный год.
  - Программой к учебникам «Обществознание. 6—9 классы» для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др.
- Учебник «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н.М «Просвещение», 2020 г

### Цели курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Формы и методы работы:

- используемые технологии: проблемное обучение, технология проектов;
- формы организации учебной деятельности: коллективная: (урок, лекция, семинар, олимпиада), групповая: (групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

**Виды учебных занятий:** урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

### **Место предмета в учебном плане**

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 272 часа. В том числе: в 6 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознания**

**Личностными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к

Отечеству, чувства

гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

включая взрослые и социальные сообщества;

- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

#### **УУД Регулятивные**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **УУД Познавательные**

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **УУД Коммуникативные**

1. смысловое чтение;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

**Предметными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

**1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:**

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнить факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

**2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:**

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

**3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:**

- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

### 3.Содержание учебного предмета

#### Введение (1 час)

#### Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12ч)

**Человек — личность.** Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

**Человек познает мир.** Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

**Учимся узнавать и оценивать себя.**

**Человек и его деятельность.** «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

**Учимся правильно организовывать свои занятия.**

**На пути к жизненному успеху.** Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

#### Тема 2 человек среди людей (10 часов)

**Межличностные отношения.** Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

**Человек в группе.** Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

**Общение.** Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

**Конфликты в межличностных отношениях.** Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

### **Тема 3. Нравственные основы жизни (4 часа)**

#### **Практикумы по темам**

**Человек славен добрыми делами** Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

**Учимся делать добро.**

**Будь смелым.** Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

**Учимся быть терпимыми.**

Человек и человечность . Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

#### **Практикумы по темам ( 3 часа)**

**Заключительное занятие.**

Резерв учителя 4 часа, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам.

#### 4. Тематическое планирование с основными видами учебной деятельности

№п/п	Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Глава 1 Человек в социальном измерении 12 ч</b>			
1	Человек – личность	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.	Раскрывает на конкретных примерах смысл понятия индивидуальность. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.
2	Человек познает мир	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя.
3	Человек и его деятельность.	«Птицу узнают по полёту, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна.	Характеризовать деятельность человека, ее отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выделения связи между деятельностью и формированием личности.
4	Потребности человека	Какие бывают потребности. «Не место красит человека.» Мир мыслей. Мир чувств.	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать и иллюстрировать
5	На пути к жизненному успеху	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формировать свою точку зрения на выбор пути достижения успеха.
<b>Глава 2 человек среди людей 9 ч</b>			
6	Межличностные отношения	Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявление сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям
7	Человек в группе	Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.

8	Общение	Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. иллюстрировать примерами различные стили общения.
9	Конфликты в межличностных отношениях	Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтах.
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни 13 ч.</b>			
10	Человек славен добрыми делами	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примерами, иллюстрирующие золотое правило морали.
11	Будь смелым	Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противостояние злу.	На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости. Случаям преодоления людьми страха в критических ситуациях.
12	Человек и человечность	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем кто, нуждается в поддержке.	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам.

## 5. Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	Содержание	Дата по плану	Дата фактич
1	Введение	Знакомство с курсом «Обществознание» Обществоведение, человек, общество	01-04.09	
	<b>Глава 1 Человек в социальном измерении (12 ч)</b>			
2	Входная контрольная работа		06-11.09	
3	Человек - личность	Сильная личность – какая она? Человек, возрастные периоды жизни человека, детство, юность, зрелость, старость. Наследственность	13-18.09	
4	Человек познает мир	Познание мира и себя. Что такое	20-25.09	
5	Человек познает мир	самосознание. На что ты способен.	27-02.10	
6	Человек и его деятельность.	«Птицу узнают по полёту, а человека – по работе». «Пчела мала,	04-09.10	
7	Человек и его деятельность	да и та работает». Жизнь человека многогранна.	11-16.10	
8	Потребности человека	Какие бывают потребности. «Не	18-23.10	
9	Потребности человека	место красит человека.» Мир мыслей. Мир чувств.	25-30.10	
10	На пути к жизненному успеху	Слагаемые жизненного успеха.	08-13.11	
11	На пути к жизненному успеху	Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	15-20.11	
12	Практикум по теме: Человек в социальном измерении	Закрепление изученного по данной теме.	22-27.11	
13	Межличностные отношения	Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения.	29-04.12	
14	Межличностные отношения	Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	06-11.12	
15	Человек в группе	Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе.	13-18.12	

16	Человек в группе	Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	20-25.12	
17	Общение	Общение – форма отношения человека к окружающему миру.	27-30.12	
18	Общение	Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	10-15.01	
19-	Конфликты в межличностных отношениях	Межличностные конфликты, причины их возникновения.	17-22.01	
20	Конфликты в межличностных отношениях	Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.	24-29.01	
21	Практикум по теме: <b>человек среди людей</b>	Закрепление изученного по данной теме.	31-05.02	
22	Человек славен добрыми делами	Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее.	07-12.02	
23	Человек славен добрыми делами	«Золотое правило нравственности» - главное правило доброго человека.	14-19.02	
24	Будь смелым	Что такое страх. Смелость и отвага.	21-26.02	
25	Будь смелым	Имей смелость сказать злу «нет».	28-05.03	
26	Человек и человечность	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям	07-12.03	
27	Человек и человечность	Внимание к тем кто, нуждается в поддержке.	14-19.03	
28	Практикум по теме: Нравственные основы жизни	Закрепление изученного материала по данной теме.	28-02.04	
29	Работа над ошибками		04-09.04	
30	Закрепление изученного		11-16.04	
31	Годовая контрольная работа		18-23.04	
32	Повторение		25-30.05	
33	Повторение		03-07.05	
34	Итоговый урок		11-14.05	