

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
З.В.Каскинова



Утверждаю
директор МБОУ «Основная общеобразовательная
школа имени Даута Юлтыя»
Г.З.Райманова
(приказ № 01/11-57 от 30.08.2019)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»

на 2019-2020 учебный год

разработана
учителем первой квалификационной категории
Каскиновой Зилей Вакильевной

1. Пояснительная записка

Программа курса «Моё Оренбуржье» разработана на основе следующих **нормативно - правовых документов**, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, 29.12.
- Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование) МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»
- Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье.1-4 классы» /сост. Азнабаева Р.З.-МКУ «ИМЦ»,2017 г.
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования

Учебно-методическое сопровождение:

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011

2. Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные** универсальные учебные действия, т.е.:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край, народ и его историю, осознание ответственности за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- принимать и выполнять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- овладеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику РФ, Оренбургской области, Красногвардейского района;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной, сельской библиотек, ресурсов Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области и атласом;
- работать с картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в группе, паре;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, района, своей деревни, улицы;
- символику страны, области, района, сельского поселения;
- традиции русского народа, населения края и семьи;
- достопримечательности родного края, известных людей своего района, села;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- водоемы, их значение и меры охраны;
- полезные ископаемые, особенности почв региона;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ на занятия, правила поведения в музее.

Обучающиеся должны научиться:

- *работать с картой;*
- *собирать, анализировать, оформлять информацию, результаты простейшей исследовательской и поисковой деятельности;*
- *видеть и понимать красоту живой природы;*
- *вести простейшие наблюдения в природе;*
- *воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;*
- *проводить самостоятельно наблюдения в природе;*

- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в литературе и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы, мини проекты о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- патриотизм и гуманизм;
- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброта, взаимопонимание, милосердие, вера в созидательные способности человека,
- культура общения, интеллигентность как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются **по параметрам:**

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,
- выставки рисунков;
- защита проектов;
- создание и пополнение папки «История моей семьи»;
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.
- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

3. Содержание программы

Программа содержит три основных раздела: «Наше село, район», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и достопримечательности села, школьный литературно-краеведческий музей имени Даута Юлтыя, Подольский народный историко-краеведческий музей, живописные уголки природы малой родины. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Красногвардейского района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках реализации данной программы проводится 4-5 экскурсий по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, области.

Система оценки достижений учащихся

На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос так, как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.

Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наше село, район, районный центр	10ч
2	Наша область	13ч
3	Люди нашего края	7ч
4	Повторение, обобщение	4ч
	ИТОГО	34 часа

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Ко л-во часов	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата	
				По плану	Фактически
	10	Тема 1. Наше село, район, районный центр			
1	1	Появление сел Юлты, Булатово, Название сёл	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении сёл.	06.09.	
2	1	История названий улиц нашего села. Улица, на которой живу я.	Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок». Творческая работа: мои предложения названия улиц нашего села	13.09.	
3-5	3	Экскурсия. Большое озеро, Лебединое озеро.	Экскурсия Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.	20.09. 27.09. 04.10.	
6	1	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	Беседа	11.10	
7	1	Наше село, район, в годы ВОВ.	Практическая работа: Вклад жителей города и района в победу над врагом.	18.10	
8	1	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего села, если бы был главой сельской администрации»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.	25.10.	
9-10	2	Экскурсия в Подольский народный историко – краеведческий музей	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) достопримечательности музея. Зарисовки.	08.11. 15.11	
	13	Тема 2. Наша область			
11	1	<u>Наш край в древности</u>	Беседа о первых жителях, поселения родовых общин каменного и бронзового веков. Охотники за	22.11.	

			мамонтами. Древние скотоводы, земледельцы и металлурги. Кочевники раннего железного века. Распад родовой общины. Савроматы и сарматы		
12	1	По следам А.С. Пушкина в Оренбуржье	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)	29.11.	
13	1	Люди, прославившие Оренбуржье	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать информацию о людях, прославивших Оренбуржье	. 06.12.	
14	1	Достопримечательности Оренбуржья	Заочная экскурсия по интересным местам Оренбургской области	13.12.	
15	1	Чем богата земля Оренбургская	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	20.12.	
16	1	Главные предприятия Оренбуржья		27.12.	
17	1	Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион», рисунки цветов, растений.	17.01.	
18	1	Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах..	24.01.	
19	1	«Узнаю я их по голосам...» Птицы Оренбуржья	Слушание голосов птиц. Рисование (раскрашивание) птиц.	31.01.	
20 21	2	Экскурсия в Подольский народный историко – краеведческий музей	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Птицы и животные нашей	07.02. 14.02.	

			местности»		
22	1	Природные памятники Оренбуржья	Работа в сети Интернет	21.02.	
23	1	Бузулукский бор: история образования, исследования и современное состояние крупнейшего лесного массива Оренбургской области.	Беседа	28.02.	
	7	Тема 4. Люди нашего края			
24	1	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.	06.03.	
25	1	Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи (участие в классной конференции).	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	13.03.	
26	1	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)	20.03.	
27-29	3	Вечная память героям!	Экскурсия в Парк Славы с. Плешаново	03.04. 10.04. 17.04.	
30	1	Почетные граждане нашего сельского совета	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»	24.04.	

	4	Повторение,обобщение:			
31	1	Составление и разгадывание кроссвордов.	Практическая работа: составление и разгадывание кроссвордов. Кроссворд «Наш край».	08.05.	
32-33	2	Мой вклад в процветание моего села	Операция «Чистый двор»	15.05. 22.05.	
34	1	Повторение, обобщение.	Подведение итогов.	28.05.	

Список литературы для учителя:

1. Кирсанов Н.Ф., Сударчиков В.А. Монография. / Альбом исторической хроники. «Здесь дорого нам всё, ведь мы отсюда родом». //– Санкт-Петербург, 2015 – 272 с.: ил
2. Футорянский Л. И. Оренбуржье – великой Победе (к 50-летию Победы в великой Отечественной войне). – Оренбург: изд-во ОГПУ, 1994
3. Смольников И. Путешествие Пушкина А.С. в Оренбургский край. М., Мысль.
4. Прянишников Н.Е. Писатели-классики в Оренбургском крае. Челябинск, 1974.
5. Ведмицкий А.Т. Шевченко в Оренбургской ссылке. Оренбург, 1960.
6. Медведева Л.С. Художники Оренбургской области. Л., 1973.
7. Зобов Ю.С. Историки Южного Урала. Вторая половина XIX – начало XX вв. Оренбург, 1991.
8. История Оренбуржья. Под ред. Л.И.Футорянского. Оренбург, кн.изд-во, 1996г. В книге излагается исторический путь Оренбуржья с древнейших времен до наших дней. Своеобразие книги в том, что события излагаются в связи с деятельностью многих известных в истории края личностей.
9. История родного края. Сост. П.И.Сучков; науч.ред.Л.И.Футорянский. Челябинск, Юж.-Урал.кн. изд-во, 1988г.
10. Оренбургский край: история, традиции, культура: сборник / отв. ред. Г.И. Биушкин. – Оренбург, 2009. – 343 с.
11. Губернаторы Оренбургского края. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999. -400 с

Интернет-ресурсы:

<https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl>

<http://kraeved.opck.org/geraldika/>

<http://www.chodb.ru/chest/>

<http://book.uraic.ru/kraevedenie>

<http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural>

<http://www.rusf.ru/vk/>

1. Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья <http://kraeved.opck.org/biblioteka>

2. Ермолаев, Д.Е. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных общеобразовательных учреждениях // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2011 г. – № 5

URL: <http://www.orenobl.ru/poem.php>

3. www.school.edu.ru «Российский общеобразовательный портал».

4. doshkolnik.ru «Дошкольник – сайт для всей семьи»

5. <http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php> «Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки.

6. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)