

Отдел образования администрации МО Красногвардейский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Г.З. Волникова 35

«*30*» 08 2012

Утверждаю

Директор школы

Р.М. Мамбетов

Приказ № 01/11-55 от 30.08.2012

**Рабочая программа
по внеурочному занятию
«Почемучки»**

Разработана учителем первой категории
Мамбетоваой Римой Жавдатовной

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО, утв. Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373; -письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально - исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек-природа-общество.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Программа «Почемучки» основывается на принципах

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Пример — педагога, старшего взрослого это возможная модель выстраивания отношений ребёнка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

Принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. В этом возрасте выражена ориентация на персонифицированные

идеалы — яркие, эмоционально привлекательные образы людей (а также природных явлений, живых и неживых существ в образе человека), неразрывно связанные с той ситуацией, в которой они себя проявили. Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания ребёнка.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами свободного, равноправного межсубъектного общения. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности младших школьников. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

Цели программы «Почемучка»:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

2. Общая характеристика программы

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

1. русский язык;
2. литературное чтение;
3. окружающий мир;

4. технология;
5. изобразительное искусство.

Содержание программы «Почемучка» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

3. Описание места программы в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» программа курса «Почемучка» для 1-4 классов рассчитана на 2 часа в неделю, всего-68ч.

4. Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

5. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Почемучка»

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

6.Содержание программы

“Этот мир придуман не нами”

1 раздел. “ Вселенная и наша планета ”. (10 часов)

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы).

Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”)

Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (4часа)

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые.

Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

3 раздел. “И на север и на юг ...”. (8 часов)

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам.

Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.

Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (6 часов)

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновой слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (12 часов)

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Экскурсия: лыжный поход.

Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”.

Проведение праздника “Осенний бал”.

6 раздел. “Мы - земляне”. (4 часа)

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

Демонстрация: генеологическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта России.

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу....”.

7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (8 часов)

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни.

Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.

Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.

8 раздел. “Я - сын своего народа”. (8 часов)

Моя страна - Россия. Гимн. Герб и Флаг России. Мой народ. Культура и быт моих предков.

Экскурсия в школьный музей .

9 раздел. “Моя фамилия- моя гордость”. (7 часов)

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеологическое древо. Лента времени жизни.

Демонстрация: генеологическое древо знаменитых людей

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”.

Поисковая работа: “Тайны наших имён”.

Заключительное занятие- 1 ч

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вселенная и наша планета	10
2	Земля – планета Солнечной системы	4
3	И на север, и на юг	8
3	Воздушная подушка нашей планеты	6
4	У природы нет плохой погоды-	12
5	Мы - земляне	4

6	...Человек – это звучит гордо!	8
7	Я - сын своего народа	8
8	Моя фамилия - моя гордость	7
9	Заключительное занятие	1
	Итого:	68ч

8. Описание методического и материально – технического обеспечения Для учителя:

1. Академия педагогических наук СССР. Что такое? Кто такой? Москва. Изд. “Педагогика”. 1975.
1. Картасова Людмила. Места заповедные. Казань”. Идел-Пресс”. 2007.
- 3.Мухерджее Мохит. Хартия Земли (учебное пособие). Казань. “Заман”. 2007.
- 4.Министерство экологии и природных ресурсов РТ АН. Красная книга РТК.: “Идел-пресс”, 2 Культура здоровой жизни. Спецвыпуск. 2003 г.
- 5.Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. Казань. 2010.
- 6.Протащук И.Ю. Тематическое и поурочное планирование (по основам природоведения). Казань. Изд. “Хэтер”. 2009.
- 7.Ридерз Дайджест. Только факты. (Справочник для всей семьи).
- 8.Рыжова Н.А. “Не просто сказки” (экологические рассказы, сказки, праздники). М. 2006.

Для учащихся:

1. Архипова Н.С. “О грибах и не только”. К.:ООО “Фолиант”, 2008.
2. Бианки В.В. “Терентий – тетерев”, “Рассказы и сказки”.
3. Большой географический Атлас школьника. М.: “АСТ-ПРЕСС”, 2005.
4. Гавеман. А. В. Лес. Москва. Детгиз. 1959.
5. Детские развивающие и познавательные журналы.
1. Ибрагимова Ф.З. Красота природы. Книга для дополнительного чтения для нач. классов общеобразовательной школы. – К.: Магариф, 2002.
1. Ильясова Д.А., Яковенко Т.В. “Удивительный мир бабочек” К.: “Фолиант”, 2008.
2. Толстой.Л.Н. “Рассказы о животных” М.: Детская литература, 1984.
3. Тукай Г. “Шурале”. Казань. Татгиз дат. 2009.
4. Лях В. И. Физкультура - мой друг. Казань. “Идель-Пресс”. 2006.
5. Мамин-Сибиряк Д.Н. “Серая Шейка” М.: Детская литература, 1982.
6. Минакова Е.А. “Экология для малышей”. К.: “Фолиант”, 2008.
7. Пришвин М.М. “Разговор деревьев”.
8. Паустовский К.Г. “Повесть о лесах” М.: Детская литература, 1982.
9. Рахимов И., Аринина А. “Птицы наших лесов” К.: “Фолиант”, 2008
10. Светлова Инна. Атлас Земли. Москва. “Эксмо”. 2007.
11. Хасанов Г.Х. “Времена года” (повести и рассказы) К.: Тат. книжное издательство, 1991

**Календарно - тематическое планирование программы «Почемучка»
4 класс**

№уро ка	Название темы	Дата план	Факт.
	Вселенная и наша планета – 10ч		
1-2	Вводное занятие. “...Да откроются тайны необъятного Мира!” “...Да откроются тайны необъятного Мира!”		
3-4	Что за слово “вселенная”? Где край Земли?		
5-6	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.		
7-8	Осенние и весенние работы в саду в огороде.		
9-10	Практ. занятие “Светит месяц, светит ясный”. Наблюдение за ночным небом (видеофрагмент). Определение лунных фаз, новая и старая Луна		
11	Земля - планета Солнечной системы- 4ч Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)		
12-13	Изучение полезных ископаемых “Откуда берется нефть?” Экологические проблемы нефтяной промышленности		
14	Игра-викторина “В гостях у хозяйки медной горы”		
15-16	И на север, и на юг- 8ч Глобус - макет планеты Земля. Ознакомление с мифами о сотворении мира.		
17-18	“Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компас)		
19-20	Практическое занятие. Составление карты своей местности		
21-22	Исследовательская работа “Звездочка моя, ясная” (наблюдение над ночным небом)(видеофрагмент)		
23-24	Воздушная подушка нашей планеты-6ч Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?		
25-26	“Он сказал: Поехали!” (виртуальная экскурсия в музей космонавтики)		
27-28	Практ. занятие. Конкурс рисунков “Самая, самая...радуга- дуга”.		
29-30	У природы нет плохой погоды-12ч У костра месяцев- братцев. (Смена времён года).		

31-32	Откуда что берётся?		
33-34	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.		
35-36	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)		
37-38	Проведение акции “Птичья столовая”		
39-40	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!”		
	Мы - земляне -4ч		
41-42	Жизнь - это... Чудо! Происхождение жизни на земле.		
43-44	“Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра КВН, викторина)		
	...Человек – это звучит гордо!-8ч		
45-46	Самое разумное существо на земле (ознакомление со строением тела человека). Человеческие возможности.		
47-48	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)		
49-50	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.		
51-52	Мы- участники дорожного движения. Соблюдаем правила дорожного движения.		
	Я - сын своего народа – 8ч		
53-54	Мой адрес - Россия, Символы России. Презентация Парламентского урока		
55-56	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)		
57-58	Экскурсия в краеведческий музей .		
59-60	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”.		
	Моя фамилия - моя гордость-7ч		
61-62	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.		
63-64	Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени)		
65-67	Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)		
68	Заключительное занятие-1ч		

