

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 01/11-84 от 28.08. 2015 г

**Рабочая программа  
кружка «Музейное дело»  
на 2015 – 2016 учебный год**

Учитель русского языка  
и литературы  
Ишбулатов Р.Н.

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю, и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования устанавливаются достаточно высокие требования не только к результатам освоения обучающимися предметов базового учебного курса, но и к их индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции и сформированности основ гражданской идентичности.

Образовательная музейная среда, являясь столь же активным средством воспитания, как и школьная, к тому же обладает особой эстетической аурой и историческим содержанием, а значит – могучим духовным потенциалом, гармонично воздействующим на формирующуюся личность. Структура музейно-педагогического процесса обусловлена внутренней взаимосвязью элементов, обеспечивающих превращение исторического опыта в личные качества формируемого человека.

**Главная цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- *образовательные:* знакомство с историей музейного дела и с основными музеями школы, города, области, страны, мира; расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев;
- *развивающие:* приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса;
- *воспитательные:* воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.

Новизной и отличительной особенностью программы "Музейное дело" следует считать:

1. Тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся. Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личностной памяти.

2. Использование методологического аппарата с опорой на формирование рефлексивных умений личности

3. Системную диагностику результатов освоения программы, позволяющую сформировать эмоционально-ценностное отношение к родному краю, уважение к его наследию.

4.Ориентацию на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности.

Для развития, обучения и воспитания детей исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Помочь молодому поколению «прикоснуться» к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты сегодня может такой уникальный социальный институт как музей.

Коллекционирование и последующий показ публике собранных экспонатов – наверное, одна из неотъемлемых черт человека. Музей – эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей. Это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Тесно связанный с уроками истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др., а так же со всем образовательным процессом школы музей создаёт благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся. Он способствует привитию им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейное дело» имеет интегрированный характер и предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения жизни, обычаев башкирского народа, обычаев других народов до простого собирательства предметов и артефактов и описанию конкретных экспонатов и событий, а так же самостоятельному исследовательскому поиску. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Занятия строятся с учетом сочетания работы в классе, посещение экспозиций Подольского краеведческого музея, школьных музеев школ района и заочно музеев страны и мира, а так же самостоятельной творческой работы учащихся.

На занятиях широко используем аудиовизуальную и компьютерную технику, которая может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы по проектам в школьном музее. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

Значительное количество занятий направленно на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

*По окончании обучения* дети должны знать быт и нравы не только башкирского народа, но и других народов, историю музейного дела, ведущие музеи страны и мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, методику проведения поисково-исследовательской работы.

Должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты.

Подведение итогов деятельности рекомендуется проводить в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, краеведческая конференция и т.п.)

#### **Формы организации работы:**

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев района и музеев г.Оренбурга;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

#### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой. Продолжается знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями других музеев области. Формируются УУД в работе с архивными документами. Предлагается работа над творческими исследовательскими проектами по темам:

1) «Моя семья – моя родословная». Эта работа имеет очень глубокий смысл. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят, но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. Изучая историю своего рода, ребята изучают и то время, в котором жили их предки и знакомятся со своей малой Родиной.

2) «Наша школа». Эта тема способствует сохранению и укреплению школьных традиций, формирует общественную активность школьников, помогает им лично раскрыться.

3) «Моя малая Родина». Исследовательская работа связана с изучением и подбором материалов по прошлому родного села, местных достопримечательностей, роли и участия жителей в литературе, истории, культуре.

*УУД: Личностные:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Регулятивные:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

*Познавательные:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

*Коммуникативные:*

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.

1) Знакомство с Положением о музее МБОУ «ООШ имени Даута Юлтыя»

2) Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Музейное дело»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

3) Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».

2. Что такое музей? Роль музея в жизни человека.

1) Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», подготовка рассказа: «Каким я вижу школьный музей».

3. Знакомство со школьным музеем

1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

4. Виды музеев .

1) Музеи нашего района. Экспозиции музеев, их экспонаты.

2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

5.

1) Музеи страны (Государственный Дарвиновский музей, Оружейная палата, Государственный музей «Эрмитаж»)

2) Музеи мира

3) Компьютерные презентации учащихся о видах музеев.

- 1) Реальные и виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны.
- 2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

#### 6. Фонды музея.

- 1) Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.
- 2) Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»

#### 7. Музейная экспозиция.

- 1) Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция».
- 2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

#### 8. Культурно-образовательная деятельность музея.

- 1) Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы.

#### 9. Духовно-нравственное воспитание музейев. Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира

#### 10. Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии (Иерусалим, паломничество на Святую Землю, гора Афон, монастыри и святыни России )

#### 11. Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии (Мекка, мечеть Аль-Хараам, Медина, Иерусалим, мусульманские святыни на территории России )

#### 12. Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма (дерево Бодхи в Бихаре, город Капилаваст, Королевский дворец (Шанти Ступа Раджхир), Сарнатх, святыне буддийские места в Бурятии)

#### 13. Организация краеведческой работы.

- 1) Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям.
- 2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив» и т.п.

#### 14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. Работа над проектами

- 1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.

2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.

15. Защита проектов

16. О творчестве башкирских поэтов, писателей

Литературная гостиная

17. Страницы истории школы.

- «Здесь девять классов пройдено» (о бывших выпускниках школы).

Создание фотоальбом

- «Учительница первая моя» (сочинения учащихся, фотопрезентация о первых учителях школы)

- «Профессия – Учитель» (интервью, фотоальбом)

18. Боевое прошлое – «Они участвовали в локальных войнах».

- «Выпускники школы - участники локальных войн» встреча с бывшими выпускниками – участниками локальных войн

19. Память пылающих лет (1941-1945).

- «И помнит мир, спасенный...»

- участие в акции «Ветеран живет рядом»

20. Международный День музеев.

21. Итоговое занятие «Круглый стол».

1) Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение мини-экскурсии). Приглашаются родители.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			дата	
		всего	теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Знакомство с Положением о музее МБОУ «ООШ имени Даута Юлтыя» Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Музейное дело»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод». Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».	4	2	2		
2.	Что такое музей? Роль музея в жизни человека. 1) Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьный музей, 2) История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и	3	1	2		

	направление. 3) Практическое задание: подготовка рассказа: «Каким я вижу школьный музей».				
3.	Знакомство со школьным музеем  1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.  2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»	3	1	2	
4.	<b>Виды музеев .</b>  1)Музеи нашего района. Экспозиции музеев, их экспонаты. 2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы. 3) Музеи страны (Государственный Дарвиновский музей, Оружейная палата, Государственный музей «Эрмитаж») (виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны). 4) Музеи мира (виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям мира). 5) Компьютерные презентации учащихся о видах музеев.	8	2	6	
5.	Фонды музея.  2) Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.  4) Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»	4	2	2	
7	Музейная экспозиция. Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». 2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.	2	1	1	
8	Культурно-образовательная деятельность музея. 1) Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы.	3	1	2	

9	Духовно-нравственное воспитание музеев. Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира	2	2		
10	Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии (Иерусалим, паломничество на Святую Землю, гора Афон, монастыри и святыни России )	2	2		
11	Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии (Мекка, мечеть Аль-Хараам, Медина, Иерусалим, мусульманские святыни на территории России )	2	2		
12	Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма (дерево Бодхи в Бихаре, город Капилаваст, Королевский дворец (Шанти Ступа Раджхир), Сарнатх, святыне буддийские места в Бурятии)	2	2		
13	Организация краеведческой работы. 1) Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям. 2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив» и т.п.	8	2	6	
14	Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. Работа над проектами 1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому. 2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.	10	2	8	

15	Защита проектов	3		3	
	<b>О творчестве башкирских поэтов, писателей</b> Литературная гостиная	4	2	2	
	<b>Страницы истории школы.</b> - «Здесь девять классов пройдено» ( о бывших выпускниках школы). Создание фотоальбом - «Учительница первая моя» (сочинения учащихся, фотопрезентация о первых учителях школы) - «Профессия – Учитель» (интервью, фотоальбом )	2		2	
	<b>Боевое прошлое – «Они участвовали в локальных войнах».</b> - «Выпускники школы - участники локальных войн» встреча с бывшими выпускниками – участниками локальных войн 2.Практическое задание: выполнение альбома «Выпускники школы - участники локальных войн»	2	1	1	
	<b>Память пылающих лет (1941-1945).</b> - «И помнит мир, спасенный...» - участие в акции «Ветеран живет рядом»	2	1	1	
	<b>Международный День музеев</b>	1		1	
	<b>Итоговое занятие «Круглый стол». 2,5</b> 1) Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение мини-экскурсии). Приглашаются родители.	1	1		
	всего	68	27	41	

**Интернет ресурсы:**

<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/prezentaciya-po-religii-rossii>

<http://www.pro-israel.ru/svyatie-mesta-v-israele.html>

<http://www.grandars.ru/college/filosofiya/islam.html>