

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

Согласовано
заместитель директора
школы по УВР
 Каскина З.В.

Утверждаю
директор
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа имени Даута Юлтыя»
 Райманова Г.З.
Приказ № 01-11/54
от «28» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»

на 2018-2019 учебный год

разработана
учителем первой квалификационной категории
Каскиновой Зилей Вакильевной

с.Юлты

1. Пояснительная записка

Программа курса «Моё Оренбуржье» разработана на основе следующих **нормативно - правовых документов**, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, 29.12.
- Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование) МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»
- Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье.1-4 классы» /сост. Азнабаева Р.З.- МКУ «ИМЦ», 2017 г.
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования

Учебно-методическое сопровождение:

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011

2. Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные** универсальные учебные действия, т.е.:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край, народ и его историю, осознание ответственности за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- принимать и выполнять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- овладеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику РФ, Оренбургской области, Красногвардейского района;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной, сельской библиотек, ресурсов Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области и атласом;
- работать с картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в группе, паре;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, района, своей деревни, улицы;
- символику страны, области, района, сельского поселения;
- традиции русского народа, населения края и семьи;
- достопримечательности родного края, известных людей своего района, села;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- водоемы, их значение и меры охраны;
- полезные ископаемые, особенности почв региона;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ на занятиях, правила поведения в музее.

Обучающиеся должны научиться:

- работать с картой;
- собирать, анализировать, оформлять информацию, результаты простейшей исследовательской и поисковой деятельности;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;

- самостоятельно находить в литературе и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы, мини проекты о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- патриотизм и гуманизм;
- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброта, взаимопонимание, милосердие, вера в созидательные способности человека,
- культура общения, интеллигентность как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются **по параметрам:**

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,
- выставки рисунков;
- защита проектов;
- создание и пополнение папки «История моей семьи»;
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.
- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

3. Содержание программы

Программа содержит три основных раздела: «Наше село, район», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и достопримечательности села, школьный литературно- краеведческий музей имени Даута Юлтыя, Подольский народный историко - краеведческий музей, живописные уголки природы малой родины. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Красногвардейского района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках реализации данной программы проводится 4-5 экскурсий по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, области.

Система оценки достижений учащихся

На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос так, как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.

Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наше село, район	10ч
2	Наша область	15ч
3	Люди нашего края	6ч
4	Итоговые занятия	3ч
	ИТОГО	34 часа

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения	
				По плану	Фактически
	10	Тема 1. Наше село, район			
1	1	Красногвардейский район на карте Оренбургской области. Символика.	Работа с картой Оренбургской области. История и описание герба Красногвардейского района.	07.09	
2	1	Заселение территории Красногвардейского района	Знакомство с историей заселения Красногвардейского района	14.09	
3	1	Народы, заселяющие населенный пункт. Традиции народов, живущих в селе	Праздник национальных культур	21.09	
4	1	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории строительства с. Юлты, Булатово	28.09	
5	1	Родословная моей семьи.	Практическая работа: Создание генеалогического дерева семьи	05.10	
6	1	Старые фотографии рассказали. Вклад семьи в развитие своего края	Исследовательская работа	12.10	
7		Старые фотографии рассказали. Вклад семьи в развитие своего края	Исследовательская работа	19.10	
8	1	Достопримечательности Красногвардейского района. Главные исторические и культурные памятники.	Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего района. Рассмотрение и обсуждение.	26.10	
9	1	Экскурсия на Большое озеро	Экскурсия	09.11	
10	1	Экскурсия на Большое озеро	Экскурсия	16.11	
	15	Тема 2. Наша область			
11	1	Наши далекие предки. Население края в древности.	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений, презентаций).	23.11	

12	2	1	Жилища наших предков.	Защита собственных исследовательских проектов. «Я бы построил дом...».	30.11	
13	3	1	От Золотой Орды до Оренбургской губернии	Фронтальная беседа об основании Оренбурга, образовании Оренбургской губернии	07.12	
14	4	1	Образование Оренбургской области.	Беседа	14.12	
15	5	1	Символика Оренбургской области: области: флаг, гимн, герб. История их создания	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах.	21.12	
16	6	1	Занятия жителей Оренбургской области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование орудий труда.	28.12	
17	7	1	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.	11/01	
18	8	1	Водные ресурсы. Реки Оренбургской области. Откуда берут начало и где заканчиваются.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работе с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Меры по охране водных объектов.	18.01	
19	9	1	Растительность. Растительный мир нашего края.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира. Экскурсия. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области, зарисовки.	25.01	
20	10	1	Растительность. Растительный мир нашего края. Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу».	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги	01.02	

			Оренбуржья.		
21	11 1	Животный мир Оренбургской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Оренбургской области.	08.02	
22	12 1	Изготовление кормушек для птиц.	Практическая работа: изготовление кормушек для птиц. Индивидуальная и групповая работа. Привлечение родителей.	15.02	
23	13 1	Животный мир. Насекомые нашей области.	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.	22.02	
24	14 1	Экскурсия в Подольский народный историко- краеведческий музей.	Знакомство с животным и растительным миром Оренбургской области. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов экскурсии.	01.03	
25	15 1	Природные памятники Оренбуржья	Работа в сети Интернет	15.03	
	6	Тема 3..Люди нашего края			
26	1 1	Наши земляки - участники Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность.	22.03	
27	2 1	Герои Советского Союза Красногвардейского района	Экскурсия в Аллею героев с. Плешаново	05.04	
28	3 1	Герои Советского Союза Красногвардейского района	Экскурсия в Аллею героев с. Плешаново	12.04	
29	4 1	Поэты, писатели нашего края.	Познакомить с творчеством поэтов, писателей края. Практическая работа: конкурс стихов поэтов Красногвардейского района.	19.04	

30	5	1	Труд людей нашего района	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о жителях, которые прославили своим трудом наш край.	26.04	
31	6	1	Мой вклад в процветание моего села	Операция «Чистый двор»	03.05	
		3	Итоговые занятия			
32	1	1	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»	10.05	
33	2	1	Экологический десант.	Экскурсия по родному селу	17.05	
34	3	1	Экологический десант.	Экскурсия по родному селу	24.05	

Список литературы для учителя:

1. Кирсанов Н.Ф., Сударчиков В.А. Монография. / Альбом исторической хроники. «Здесь дорого нам всё, ведь мы отсюда родом». //– Санкт-Петербург, 2015 – 272 с.: ил
2. Футорянский Л. И. Оренбуржье – великой Победе (к 50-летию Победы в великой Отечественной войне). – Оренбург: изд-во ОГПУ, 1994
3. Смольников И. Путешествие Пушкина А.С. в Оренбургский край. М., Мысль.
4. Прянишников Н.Е. Писатели-классики в Оренбургском крае. Челябинск, 1974.
5. Ведмицкий А.Т. Шевченко в Оренбургской ссылке. Оренбург, 1960.
6. Медведева Л.С. Художники Оренбургской области. Л., 1973.
7. Зобов Ю.С. Историки Южного Урала. Вторая половина XIX – начало XX вв. Оренбург, 1991.
8. История Оренбуржья. Под ред. Л.И.Футорянского. Оренбург, кн.изд-во, 1996г. В книге излагается исторический путь Оренбуржья с древнейших времен до наших дней. Своеобразие книги в том, что события излагаются в связи с деятельностью многих известных в истории края личностей.
9. История родного края. Сост. П.И.Сучков; науч.ред.Л.И.Футорянский. Челябинск, Юж.-Урал.кн. изд-во, 1988г.
10. Оренбургский край: история, традиции, культура: сборник / отв. ред. Г.И. Биушкин. – Оренбург, 2009. – 343 с.
11. Губернаторы Оренбургского края. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999. -400 с

Интернет-ресурсы:

<https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl>

<http://kraeved.opck.org/geraldika/>

<http://www.chodb.ru/chest/>

<http://book.uraic.ru/kraevedenie>

<http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural>

<http://www.rusf.ru/vk/>

1. Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья <http://kraeved.opck.org/biblioteka>

2. Ермолаев, Д.Е. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных общеобразовательных учреждениях // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2011 г. – № 5

URL: <http://www.orenobl.ru/poem.php>

3. www.school.edu.ru «Российский общеобразовательный портал».

4. doshkolnik.ru «Дошкольник – сайт для всей семьи»

5. <http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php> «Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки.

6. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)