

Моё педагогическое кредо

« Прекрасна дорога – иди в педагоги »

Н.А.Добролюбов

Свой выбор – быть учителем, я сделал сравнительно легко. Эта профессия неудержимо привлекала меня еще с раннего детства. Моей первой учительницей была моя мама. Именно она научила меня читать и писать, дала первые уроки доброты, открыла окно в мир, такой удивительный и сложный. Я хорошо помню свое детство, помню уроки своих учителей, мне нравилось наблюдать за ними, удивляться их умению, мастерству учить детей. И я был благодарен судьбе, что меня учили талантливые и прекрасные Учителя, бесконечно благодарен им за прекрасные часы своей жизни – часы ученичества. Хорошие учителя были, и я стал учителем. Меня всегда волновали вопросы, откуда берутся плохие люди. Наверное, у них были плохие учителя, не научившие правильно поступать и жить.

Каким должен быть учитель, способный воспитать настоящих людей? Ответ на этот вопрос ищу до сих пор, хотя работаю в школе далеко не первый год.

В моем представлении учитель – это, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, союзник и советчик, чуткий психолог и непременно артист. Человек, не преподносящий готовые истины, а сопровождающий детей в поиске этой истины. Надо помнить, что познание мира начинается с удивления. «Удивляясь – удивляю, увлекаюсь – увлекай » - вот кредо моей педагогической деятельности. Личность педагога, его пример могут оказать сильнейшее воздействие на формирование духовного мира ребенка. Чтобы быть хорошим учителем, надо прежде всего любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Секрет учительского мастерства сегодня, как и десятки лет назад, на удивление прост: терпение, трудолюбие и превосходное знание своего предмета.

Учитель должен, прежде всего, вызывать доверие детей, уметь проникнуться в духовный мир ребенка.

Современной школе нужен Учитель, формулой жизни и труда которого могут быть мудрые слова, не раз проверенные опытом лучших педагогов: «Хочешь владеть душами ребят – отдай им свою душу».

Великий педагог В.А.Сухомлинский так определяет свою систему, свои убеждения и собственное педагогическое кредо: « Сердце отдаю детям».

Для меня школа давно стала вторым домом, я не работаю учителем, я – учитель.

Мне нравится быть учителем, смотреть в глаза детей. Понять, что у них в душе, помочь, поддержать, радоваться вместе, удивлять их. И я знаю, дети ждут встречи со мной. Мне доставляет радость открытия моих учеников, их успехи! Не это ли счастье - быть нужным людям, «сеять разумное, доброе, вечное»?

Я учитель башкирского языка. На своих уроках стремлюсь не только передать знания, но и привить любовь к родному языку, большой и малой родине, культуре и традициям народа.

К.Паустовский писал: «Истинная любовь к своей стране – ключ к познанию мира, хранилищу культурных ценностей своего народа». Задача моя – воспитать патриотов, чтоб не прервалась духовная связь поколений. И это не громкие слова.

Ребенок на родном материнском языке впитывает в себя культурное наследие своего народа, богатство души, религию и философию. Ведь в родном языке заложены основы национальной духовности, он несет в себе традиции народа и тепло первых родительских слов над колыбелью, именно через него открываются двери собственной и общечеловеческой науки и культуры.

Человек, умеющий ценить свой язык, в состоянии сознательно уважать и понимать другой народ, быть толерантной и высоко адаптированной личностью. Родной язык является основой развития интеллекта, эмоционального воспитания ребенка, становления будущего гражданина страны. Когда ребенок уже с малых лет знакомится с духовным наследием своего народа, изучает историю, культуру родного края, он и сам растет духовно богатым, и мы должны ему помочь.

И снова иду в школу. Толькоходишь, они уже - все на тебя: что на лице? Какой ты? Что им несешь? И я не должен их разочаровать, не имею права нарушать внутренний мир ребенка, я в ответе за них. Все начинается со школы, а в школе все начинается с учителя. Быть учителем – не только великая честь, но и столь великая ответственность. Труд учителя тем и ценен и велик, что он формирует природу человека. Восточная мудрость гласит: « Если ты думаешь на год вперед, посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека».

А когда я иду по коридору нашей школы, встречаю своих коллег и вижу добрые лица учеников, я испытываю глубокое чувство удовлетворения и ясно понимаю, что люблю свою профессию.